**Отчет по результатам самообследования**

**МБДОУ детского сада № 13**

**Общие сведения**

 Тип Учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения: детский сад.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 09.07.2014 серия 25Л01 № 0000542

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, недалеко от трассы. Проезд автобусом № 4, остановка «Стрельникова».

 е-mail: school\_sad\_13@mail.ru

Юридический адрес: 692778, Приморский край, г. Артем, ул. Стрельникова, 46. Фактический адрес: 692778, Приморский край, г. Артем, ул. Стрельникова, 46. Тел. (842337)39801

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

Режим работы: с 7-00 до 19-00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Дошкольное учреждение посещают дети в возрасте от 1 до 8 лет.

На 31 мая 2016 года функционируют 6 групп с общим количеством 139 детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | возраст | Кол-во мест | Кол-во воспитанников | Наполняемость (%) |
| Ясельная группа | 1 -2 года | 20 | 19 | 95 |
| 1 младшая группа | 2-3 года | 20 | 21 | 105 |
| 2 младшая группа | 3-4 года | 25 | 23 | 92 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 25 | 25 | 100 |
| Старшая группа | 5-6 лет | 25 | 27 | 108 |
| Подготовительная группа | 6-7 лет | 25 | 24 | 96 |
| итого |  | 140 | 139 | 99 |

 Прием детей осуществляется на основании путевки или сертификата, выданного управлением образования администрации Артемовского городского округа, заявления о зачислении в Учреждение, медицинской карты установленного образца, свидетельства о рождении ребенка, документа, удостоверяющий личность одного из родителя (законного представителя).

1. **Система управления организации.**

 Управление в дошкольном учреждении осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: **Общее собрание коллектива, Совет педагогов**.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.

 Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию **заведующий** –

Пихурина Галина Анатольевна.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе — Харина Елена Александровна

Учредитель: администрация Артемовского городского округа.

 Начальник Управления образования АГО - Колпакова Людмила Яковлевна, тел. 47452

1. **Содержание и качество подготовки воспитанников.**

 Педагогическим коллективом разработана **основная** **общеобразовательная программа** **МБДОУ детского сада № 13** на основе современных программ, технологий и методических разработок: программа «От рождения до школы» А.Н. Вераксы;

парцианальные программы: «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева;

«Основы безопасности жизнедеятельности» О. Н. Князева, А. Н. Авдеева;

«Экологическое воспитание дошкольников», «Юный эколог».С. Н. Николаева

«Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова

 Воспитанникам предлагается **дополнительное образование в следующих кружках**: «Природа и фантазия» (поделки из природного материала), «Солнечные лучики» (ритмика).

 В детском саду предоставляется **платная дополнительная образовательная услуга** - занятия в театральной студии «Сказка за сказкой» для детей с 4 лет. Занятия проводятся с сентября по май, 2 раза в неделю. Стоимость услуги 1 занятия/ 1чел. – 92,19 руб.

1. **Организация учебного процесса.**

 В течение учебного года педагогическими работниками проводилась работа с детьми и родителями по реализации образовательных областей образовательной программы.

Социально — коммуникативное развитие.

 Проводилась работа, направленная на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Эта работа велась во всех видах детской деятельности.

С целью формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе в 2015 году дети вместе с родителями участвовали в конкурсе детского декоративно — прикладного творчества по тематике «Дорожная азбука». Педагоги вместе с родителями и детьми разрабатывали безопасные маршруты «Дом – детский сад»

В феврале 2016 дети с родителями участвовали в акции «Покормите птиц зимой».

Сотрудники, родители и дети в рамках акции «Чистый город» в апреле 2016 участвовали в экологическом субботнике, садили деревья, копали клумбы.

В преддверии Нового года проводилась акция «Подари радость детям», в рамках которой родители принесли подарки для детей учреждения «Дом ребенка», а воспитатели с детьми вручили их малышам и провели концертную программу.

Познавательное развитие.

 В рамках данной области педагоги развивали у воспитанников любознательность и познавательную мотивацию; воображение и творческую активность; формировали первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, давали представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

 С целью знакомства с народными традициями и праздниками проведены развлечения «Яблочный спас» и «Масленица», на которых детей познакомили с историей возникновения праздника, с убранством русской избы, дети пели песни, играли в народные игры, сжигали масленицу, ели блины и яблоки. Музыкальное сопровождение на аккордеоне добавило радости и веселья.

 Работу по ознакомлению с природой педагоги строят в соответствии с парциальной программой «Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста» С.Н. Николаевой.

 В учреждении созданы необходимые условия для развития экологической культуры детей. Во всех группах имеются уголки озеленения. В каждой группе педагоги создали современные уголки наблюдения за живой и неживой природой. Все они разнообразны, соответствуют возрасту, доступны для детей.

 Велась работа по патриотическому воспитанию. В связи с празднованием годовщины Дня Победы дети подготовительной группы участвовали в параде Победы в поселке Заводской, возложении цветов к памятнику. Воспитанники подготовительной, старшей и второй младшей групп стали участниками патриотической игры «Зарница», проведенной совместно с подготовительным классом Гимназиии № 2 на территории нашего детского сада. Дети пели патриотические песни, читали стихи, участвовали в играх и соревнованиях.

Речевое развитие

 Воспитатели проводят работу с детьми по обогащению словаря, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитию речевого творчества, знакомят с детской литературой.

 В детском саду проводятся литературные викторины, праздники с чтением стихотворений, обыгрыванием инсценировок.

 Занятия в театральной студии «Сказка за сказкой» учат детей с интонацией читать стихи, эмоционально исполнять, жестом и мимикой передавать отношение к содержанию произведения.

 В конце учебного года проведена диагностика речевого развития воспитанников подготовительной, старшей и средней групп.

|  |  |
| --- | --- |
| обследовано |  подготов. гр21 |
| ОНР | 4 |
| ФФН | 2 |
| Дислалия | 1 |
| РДА | - |
| Нарушение звукопроизношения | 4 |

 По результатам диагностики проводиться индивидуальная работа:

для детей с ОНР – направлены в городской ПМПК с целью дальнейшего посещения занятий логопеда МБДОУ детского сада № 37, закрепленного за микрорайоном. Для остальных воспитанников проводится индивидуальная коррекционная работа с воспитателями по возрастным группам.

Физическое развитие

 Педагоги проводили мероприятия направленные на развитие двигательных навыков, зрительно-пространственной координации, оздоровление, профилактику заболеваний. В течение года с детьми проводились физкультурные занятия, ежедневные зарядки, спортивные праздники, подвижные игры на свежем воздухе, развлечения.

* «Олимпиада», День здоровья.
* Военно-патриотическая игра «Зарница»
* Физкультурные развлечения совместно с родителями, посвящённые Дню защитника Отечества.
* Летний спортивный праздник.

Анализируя, заболеваемость за 2015-2016 количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком составило 10,07.

Художественно - эстетическое развитие.

 В течение учебного года шла работа по развитию у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Занятия художественной деятельностью ведут воспитатели дошкольных групп. В сотворчестве с воспитателями дети создают интересные рисунки и поделки.

В работе с детьми педагоги используют занятия оригами, поделки из природного материала.

 К празднику Новый год проводилась акция «Украсим елочку». Родители с детьми изготавливали поделки своими руками для украшения елки во дворе детского сада и елки на площади поселка Заводской.

 К утреннику, посвящённому 8 Марта воспитатели организовали выставку детских работ «Открытка для мамы».

 Музыкальный руководитель добились хороших результатов музыкальном развитии дошкольников.

Проводились праздники и развлечения:

* развлечения «Что такое доброта», «Осенины», «Масленница», «Яблочный спас», «День Нептуна»;
* день Матери, 8 марта;
* новогодние утренники,
* праздник, посвящённый Дню защитника Отечества,
* праздник «День Победы».
1. **Востребованность выпускников.**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего выпускников май 2016 | 23 |
| Поступили в 1 класс МБОУ СОШ № 4 | 10 |
| Поступили в 1 класс МБОУ СОШ № 10 | 11 |
| Поступили в 1 класс МБОУ Гимназия № 2 | 1 |
| Поступили в 1 класс МБОУ СОШ № 6 | 1 |
| Оставлено в ДОУ1 реб. - по рекомендации ПМПК1 реб. - по желанию родителей | 2 |

1. **Качество кадрового обеспечения.**

**Обеспеченность МБДОУ детского сада №13 трудовыми ресурсами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категорияработников | Численностьсотрудников, чел. | Обеспеченность,% |
|  |  | Штатное | Фактически |  |
| 1 | Административный персонал | 3 | 3 | 100,0 |
| 2 | Педагогические работники | 10 | 10 | 100,0 |
| 3 | Помощники воспитателя | 7 | 7 | 100,0 |
| 4 | Обслуживающий персонал (бухгалтер, заведующий хозяйством, повар, кухонный работник, машинист по стирке белья, рабочий по ремонту, кастелянша, сторож) | 12,25 | 11 | 90,0 |
| Итого |  | 32,25 | 31 | 96,0 |

**Возрастной состав персонала ДОУ. Административный и педагогический персонал**

 **по уровню образования.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 Анализируя представленные данные можно сделать следующие выводы: руководящие работники в возрасте от 35 до 55 лет, 60% педагогов до 45 лет, 20% до 55 лет и 20% - люди пенсионного возраста. 66% обслуживающего персонала, том числе помощники воспитателей в возрасте до 55 лет.

 Из приведенных данных видно, что все административные работники с высшим образованием, 80% специалистов - музыкальный руководитель и воспитатели имеют среднее профессиональное образование, 10% - высшее, 10 %, имея среднее образование, обучаются по специальности.

**Квалификация педагогического персонала.**

 В учреждении 1 сотрудник с высшей квалификационной категорией – музыкальный руководитель, 7 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагога имеют стаж менее двух лет и, соответственно, еще не прошли аттестацию.

1. **Качество библиотечно-методического, информационного обеспечения и материально- технической базы**

 Каждая группа имеет групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату, буфетную, оборудование для организации детских игр, дневного сна и других режимных моментов. Развивающая предметно-пространственная среда помещений ориентирована на возраст детей. Комфортные и безопасные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры, способствуют хорошему настроению ребенка, а значит, и его успешному развитию.

 Оборудованы: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, мини-музей «Горенка». Шесть игровых и физкультурная площадки оборудованы спортивным инвентарем, малыми игровыми формами в соответствии с СанПиН.

 Приоритетное познавательно-речевое направление с акцентом на экологическое развитие отражено в оформлении Учреждения: экологические зоны в группах, цветники, огород, искусственный пруд, березовая роща и сад на прилегающей территории. Разработан «Экологический паспорт Учреждения», «Экологическая тропа детского сада».

 Создана современная информационно-техническая база для работы педагогов и специалистов МБДОУ. Это наличие 4 компьютеров, 2 из которых имеют выход в интернет, ноутбук, принтеры – 3шт, 2 мультимедийных проектора, телевизор – 1шт, музыкальный центр – 1шт, магнитофон — 2 шт, цифровой фотоаппарат – 1 шт. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки ориентирована на решение следующих задач:

1. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
2. Максимального устранения неполноты и неточности информации о качестве образования на этапах планирования и и оценки образовательного процесса по достижению качества образования.

 Система внутреннего мониторинга качества образования в учреждении сформирована на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Перечень локальных актов организации:

1. Приказ заведующего МБДОУ детского сада № 13 «О проведении самообследования образовательной организации» от 11.08.2016 № 63;
2. План работы по самообследованию организации.
3. Положение о самообследовании.

 Рабочей группой по проведению мониторинговых исследований в детском саду проводился психолого-педагогический мониторинг детей подготовительной группы

Дата 16.05.2016

количество детей: списочный состав \_\_\_24\_\_\_\_

обследовано \_\_\_21\_\_

1. Физическое развитие:

- группа здоровья: 1 - \_\_6\_\_\_; 2 - \_17\_\_\_\_; 3 - \_\_1\_\_\_\_; 4 -\_\_0\_\_\_\_\_.

- уровень физического развития (по результатам мониторинга):

высокий - 1 (4,7 %); средний – 16 (76,5 %); низкий– 4 (18,8%).

|  |  |
| --- | --- |
| Сферы развития психофизиологических процессов | Оценочные уровни |
| На стадии формированияЧел./% | Сформированы Чел./% |
| Эмоционально-волевая сфера  | 6/25 | 15/62,5 |
| Когнитивная сфера | 6/25 | 15/62,5 |
| Морфофизиологическое развитие | 4/16/6 | 17/70,8 |

Рекомендации ПМПК:

Учитель-логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ консультация 11 детей

Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ консультация психолога -- детей

Других специалистов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ консультация невролога – детей

1. **Показатели деятельности МБДОУ детского сада № 13, подлежащего самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единицаизмерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 139 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 139 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 36 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 103 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 139/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 139/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 9,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 10 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 1/10 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | - |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 9/90 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 7/70 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1/10 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | - |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 1/10 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 6/60 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/20 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/20 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/20 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 11/85 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 11/85 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 10/134 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2,19 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м.  | 74,1 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |
| Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пихурина Г.А. |