**Календарно-тематическое планирование 1 младшая группа.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | | | |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Планируемые результаты уровня развития | Форма работы | | Литература |
| **2-я неделя «Любимые игрушки»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Найди и назови»  • Занятие 1, 2 | Познакомить детей с предметами ближайшего окружения-игрушками;  Учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней.  Учить детей начинать ходьбу по сигналу;  Развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). | Рассматривание игрушки;  Физ. минутка;  Беседа;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е.,  Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.26.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.77. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Пирожки для котика» | Учить формировать округлые комочки из пластилина;  Вызывать желания лепить.  По плану муз. работника. | Показ игрушки;  Беседа;  Физ. минутка;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.28. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Путешествие по территории участка»  • Занятие 1, 2 | Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.  Учить детей начинать ходьбу по сигналу;  Развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). | Путешествие;  Беседа;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи, стр.31.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.77. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Зернышки для петушка» | Учить рисовать пальцем, наносить отпечаток на бумагу.  По плану муз. работника. | Беседа;  Чтение песенки;  Физ. минутка;  Рисование. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.32. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 2  • Занятие 1, 2 | Развивать предметные действия (количество).  Учить детей начинать ходьбу по сигналу;  Развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). | Беседа;  Показ;  Выполнение действий.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.10.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.77. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Планируемые результаты уровня развития | Форма работы | | Литература |
| **3-я неделя «Урожай собирай»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Огуречик, огуречик»  • Занятие 3, 4 | Помочь вспомнить знакомые сказки;  Помочь запомнить новую потешку.  Учить детей ходить и бегать, меняя  направление на определенный сигнал;  Развивать умение ползать. | Рассказывание;  Беседа;  Чтение потешки;  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи, стр.68.    Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.78. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Угостим мышку горошком» | Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями;  Познакомить с зеленым цветом.  По плану муз. работника. | Показ сказки;  Беседа;  Физ. минута;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.46. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Показ настольного театра «Репка»»  • Занятие 3, 4 | Напомнить содержание сказки;  Вызвать желание рассказывать сказку вместе с воспитателем.  Учить детей ходить и бегать, меняя  направление на определенный сигнал;  Развивать умение ползать. | Беседа;  Показ театра;  Физ. минутка;  Описание персонажей.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.46.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.78. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Раскрасим репку» | Учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, правильно называть желтый цвет.  По плану муз. работника. | Рассказывание сказки;  Беседа;  Раскрашивание. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.50. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • «Поручения»  • Занятие 3, 4 | Помочь детям понять значения слов: вверх-вниз, большой-маленький;  Учить отчетливо произносить их;  Учить ориентироваться в пространстве.  Учить детей ходить и бегать, меняя  направление на определенный сигнал;  Развивать умение ползать. | Беседа;  Игра;  Выполнение действий.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи, стр.37.    Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.78. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Планируемые результаты уровня развития | Форма работы | | Литература |
| **4-я неделя «Золотая осень»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Осень золотая»  • Занятие 5, 6 | Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе;  Формировать умения определять погоду по внешним признакам.  Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; Приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу; Развивать внимание. | Рассматривание картины;  Беседа.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.58.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.79. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Веточка для козы» | Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, скатывать палочки между ладонями;  Закрепить знания о форме предметов.  По плану муз. работника. | Беседа;  Чтение потешки;  Физ. минутка;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.142. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • « Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»»  • Занятие 5, 6 | Вызвать у детей симпатию к сверстникам;  Помочь им запомнить имена товарищей.  Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; Приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу; Развивать внимание. | Беседа;  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи, стр.33.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.79. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Листопад, листопад, листья желтые летят» (коллективная) | Учить правильно держать кисть, наносить отрывистые мазки;  Учить различать цвета (желтый, красный, зеленый).  По плану муз. работника. | Рассматривание картины;  Беседа;  Подвижная игра;  Рисование. | | Соломенникова О.А., Ознакомление с природой в детском саду, стр.21. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 1  • Занятие 5, 6 | Развивать предметные навыки (цвет и величина).  Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; Приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу;  Развивать внимание. | Беседа;  Показ действий;  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.10.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.79. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Планируемые результаты уровня развития | Форма работы | | Литература |
| **5-я неделя «Домашние животные»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Петушок с семьей»  • Занятие 7, 8 | Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте;  Познакомить с домашними птицами, с внешним видом петуха, его повадками.  Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой;  Развивать умение бегать в определенном направлении. | Беседа;  Игра;  Сравнение;  Показ сказки.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.70.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.80. |
| 2 | Художественно-эстетическое  развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Бублики для кота» | Учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо.  По плану муз. работника. | Загадка;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.72. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Спала кошка на крыше»  • Занятие 7, 8 | Приучать слушать рассказ без наглядного сопровождения;  Упражнять в отчетливом произношении гласных звуков и, а, и звукосочетании иа.  Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой;  Развивать умение бегать в определенном направлении. | Чтение рассказа;  Игровое упражнение;  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи, стр.41.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.80. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие  (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Зернышки для петушка» | Совершенствовать умение рисовать пальцами;  Учить различать желтый цвет.  По плану муз. работника. | Беседа;  Чтение песенки;  Физ. минутка;  Рисование. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.76. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • «Найди миски для котят»»  • Занятие 7, 8 | Учить называть части игрушки, отвечать на вопросы, сравнивать предметы по нескольким признакам (величине, цвету).  Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой;  Развивать умение бегать в определенном направлении. | Рассказывание;  Рассматривание;  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.74.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.80. |
| **октябрь** | | | | | | |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Планируемые результаты уровня развития | Форма работы | | Литература |
| **1-я неделя «Теремок»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Теремок »  • Занятие 1 | Познакомить со сказкой;  Учить внимательно слушать содержание, следить за последовательностью действий, повторять знакомые слова и фразы.  Учить детей лазать по гимнастической стенке;  Развивать чувство равновесия; Совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. | Чтение песенки;  Показ (на фланелеграфе);  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи, стр.70.    Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.81. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Бревнышки «Палочки для теремка»» | Учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук;  Учить работать аккуратно.  По плану муз. работника. | Рассказывание;  Физ. минутка;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.233. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Инсценировка сказки  « Теремок»» (настольный театр)  • Занятие 1 | Помочь лучше запомнить сказку;  Вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными героями (приобщение к театрализованной игре.  Учить детей лазать по гимнастической стенке;  Развивать чувство равновесия;  Совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. | Игровая ситуация;  Инсценировка.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи, стр.74.    Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.81. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Бревнышки «Палочки для теремка»» | Продолжить учить рисовать красками, проводить прямые отрывистые линии;  Учить правильно держать кисть;  Развивать желание рисовать.  По плану муз. работника. | Чтение сказки;  Физ. минутка;  Рисование. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.238. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 4  • Занятие 1 | Формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, кирпичик;  Формировать умения сооружать простые постройки.  Учить детей лазать по гимнастической стенке;  Развивать чувство равновесия;  Совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. | Игровая ситуация;  Показ действий;  Муз.-ритмические движения.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.13.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.81. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Планируемые результаты уровня развития | Форма работы | | Литература |
| **2-я неделя «Кто, что делает»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Кто нам помогает?»  • Занятие 2 | Формировать представления о труде взрослых (няне);  Воспитывать уважительное отношение к нему;  Учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках.  Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч; Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость;  Способствовать развитию умений действовать по сигналу. | Рассматривание предметов;  Физ. минутка;  Беседа;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.82.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.82. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Строим заборчик» (для козы) | Учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями.  По плану муз. работника. | Рассматривание картины «коза и волк;  Беседа;  Физ. минутка;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.99. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Рассматривание картины « В песочнице»» (Кто что делает?)  • Занятие 2 | Учить понимать, что изображено на картине, осмысливать взаимопонимание персонажей, отвечать на вопросы;  Активизировать речь.  Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч; Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость;  Способствовать развитию умений действовать по сигналу. | Беседа;  Рассматривание;  Строительная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи, стр.45.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.82. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Желтые комочки» | Упражнять в рисовании округлых форм; Совершенствовать умение рисовать пальцами, работать аккуратно.  По плану муз. работника. | Рассматривание игрушек;  Рассматривание рисунка;  Игра;  Рисование. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.89. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 1  • Занятие 2 | Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик;  Формировать умения производить действия с предметами.  Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч; Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость;  Способствовать развитию умений действовать по сигналу. | Беседа;  Подвижная игра;  Игровое упражнение.    ОРУ;  ОВД;  Игра | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.11.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.82. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Планируемые результаты уровня развития | Форма работы | | Литература |
| **3-я неделя «Кто у нас в гостях»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Чайная посуда»  • Занятие 3 | Расширить представление о посуде, Познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; Расширять словарный запас;  Учить выполнять поручения;  Развивать речь.  Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах;  Учить бросать в горизонтальную цель; Совершенствовать умение реагировать на сигнал. | Рассматривание посуды;  Муз.-ритмические движения;  Чаепитие.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.97.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.83. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Пряники» | Учить скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка сплющивать его;  Учить работать коллективно;  Прививать интерес к лепке.  По плану муз. работника. | Беседа;  Чтение стихотворения;  Физ. минутка;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.10. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Повторение сказки «Репка»»  • Занятие 3 | Напомнить детям сказку «Репка»; Вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем;  Уточнить представления детей о том, какое животное что ест.  Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах;  Учить бросать в горизонтальную цель;  Совершенствовать умение реагировать на сигнал. | Чтение сказки;  Беседа;  Физ. минутка;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи, стр.38.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.83. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Красивая чашка» (в горошек) | Совершенствовать рисование пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура.  По плану муз. работника. | Пение песни;  Чтение потешки;  Физ. минутка;  Рисование. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.103. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 2  • Занятие 3 | Формировать умения различать предметы по форме и называть их (кубик, шарик);  Формировать умения производить действия с предметами.  Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах;  Учить бросать в горизонтальную цель;  Совершенствовать умение реагировать на сигнал. | Игровое упражнение;  Беседа;  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.12.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.83. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Планируемые результаты уровня развития | Форма работы | | Литература |
| **4-я неделя «Машина»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Игрушечные машины»  • Занятие 4 | Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, а также их основные части, Учить описывать разные игрушечные машины.  Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками;  Упражнять в ползании на четвереньках; Развивать чувство равновесия; Совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. | Рассматривание;  Описание;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.109.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.84. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Колеса для машины» | Продолжать учить раскатывать ком пластилина круговыми движениями и сплющивать его;  Воспитывать аккуратность, усидчивость.  По плану муз. работника. | Слушание стихотворения;  Рассматривание иллюстраций;  Физ. минутка;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.119. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Как машина зверят катала»  • Занятие 4 | Продолжать учить участвовать в инсценировках;  Развивать способность следить за действиями педагога;  Активизировать речь.  Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками;  Упражнять в ползании на четвереньках;  Развивать чувство равновесия; Совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. | Беседа;  Показ действий;  Игра-инсценировка.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи, стр.81.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.84. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Колеса для машины» | Учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш.  По плану муз. работника. | Слушание песни;  Подвижная игра;  Рисование. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.119. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 3  • Занятие 4 | Формирование умения различать предметы по форме и называть их; Формирование умения выполнять действия с предметами.  Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками;  Упражнять в ползании на четвереньках; Развивать чувство равновесия;  Совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. | Игровое упражнение;  Показ действий;  Строительная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.12.  Лазайне С.Я., Физическая  культура для малышей, стр.84. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Планируемые результаты уровня развития | Форма работы | | Литература |
| **5-я неделя «В гостях у зверят»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Лошадь с жеребенком»  • Занятие 5 | Познакомить с лошадью и жеребенком; Учить сравнивать лошадь с жеребенком, называть части игрушечной лошадки, произносить звукоподражания;  Развивать внимание, речь.  Учить детей прыгать в длину с места; Закрепить метание на дальность из-за головы;  Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. | Загадка;  Рассказывание по сюжетной картине;  Рассматривание;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.125.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.85. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Пирожки для зверят» | Совершенствовать приемы работы с пластилином;  Закреплять умение формировать из пластилина округлые комочки.  По плану муз. работника. | Рассматривание иллюстраций;  Физ. минутка;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.127. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Гуси» (рассказывание произведения)  • Занятие 5 | Продолжать приучать слушать рассказ без наглядного произведения;  Воспитывать внимание, усидчивость.  Учить детей прыгать в длину с места, Закрепить метание на дальность из-за головы;  Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. | Рассматривание картины;  Рассказывание;  Физ. минутка;  Беседа.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи в детском саду, первая младшая группа, стр. 80.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.85. |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **1-я неделя «В гостях у зверят»** | | | | | | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-  эстетическое развитие (музыка). | • «Дорожки для цыплят» | Вызвать интерес к процессу рисования;  Учить держать карандаш в правой руке.  По плану муз. работника. | Чтение;  Рисование;  Подвижная игра. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.101. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 1  • Занятие 5 | Формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. Совершенствовать умения производить действия с предметами.  Учить детей прыгать в длину с места; Закрепить метание на дальность из-за головы;  Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. | Игровое упражнение;  Беседа;  Действия с предметами.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.14.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.85. |
| **2-я неделя « Зайка»** | | | | | | |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Морковка для зайчика» | Вызывать у детей интерес к действиям с пластилином;  Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями.  По плану муз. работника. | Беседа;  Игра;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая  младшая группа,  стр.156. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку Длинное Ушко»»  • Занятие 1 | Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы;  Поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой.  Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия; Закрепить умение реагировать на сигнал;  Воспитывать умение действовать по сигналу. | Беседа;  Игровая ситуация;  Физ. минутка;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи, стр.34.    Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.89. |
| 4 | Художественно-эстетическое  Развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Солнечный зайчик» | Закрепить умение работать красками;  Учить различать желтый цвет.  По плану муз. работника. | Чтение стихотворения;  Игра;  Физ. минутка;  Рисование. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.416.  . |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | •Занятие 2  • Занятие 1 | Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.  Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия; Закрепить умение реагировать на сигнал;  Воспитывать умение действовать по сигналу. | Игровая ситуация;  Рассматривание;  Беседа;  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.15.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.89. |
| **3-я неделя «Мышонок»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Мышка»  • Занятие 2 | Познакомить с содержанием стихотворения;  Учить договаривать слова и фразы;  Активизировать речь.  Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки;  Упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча;  Учить ходить на носочках;  Приучать соблюдать определенное направление. | Чтение стихотворения;  Рассматривание картинок;  Физ. минутка;  Повторение стихотворения.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.371.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.90. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Зернышки для мышонка» | Закреплять умение отщипывать кусочки от целого комка пластилина, скатывать небольшие шарики между ладонями круговыми движениями, прививать интерес к изобразительной деятельности.  По плану муз. работника. | Беседа;  Рассматривание картинок;  Физ. минутка;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.173. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • « Лис и мышонок»  • Занятие 2 | Познакомить с произведением;  Учить помогать читать сказку, подговаривая слова и фразы.  Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки;  Упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча;  Учить ходить на носочках;  Приучать соблюдать определенное направление. | Беседа;  Чтение произведения;  Игра-драматизация.  Беседа.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., развитие речи, первая младшая группа, стр.93.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.90. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие  (рисование).  Художественно-эстетическое развитие  (музыка). | • «Угостим мышку горошком»» | Закрепить умение работать красками;  Учить различать зеленый цвет.    По плану муз. работника. | Показ тетра;  Беседа;  Физ. минутка;  Рисование. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.46. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | •Занятие 3  • Занятие 2 | Развивать умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой-маленький;  Совершенствовать действия с предметами.  Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки;  Упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча;  Учить ходить на носочках;  Приучать соблюдать определенное направление. | Игровое упражнение;  Беседа;  Хороводная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.15.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.90. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **4-я неделя «Кукла»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Одевание куклы на прогулку»    • Занятие 3 | Уточнить представления об одежде, о назначении вещей;  Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку;  Активизировать словарь по теме.    Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь; Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой;  Воспитывать умение сдерживать себя. | Рассматривание;  Беседа;  Муз.-ритмические движения.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа  стр.170.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.91. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Яблоки для куклы» | Учить лепить предмет круглой формы;  Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями;  Учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку (тарелочку).  По плану муз. работника. | Игровая ситуация;  Чтение стихотворения;  Физ. минутка;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.133. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Купание куклы Кати»  • Занятие 3 | Помочь запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая;  Показать, как интересно можно играть с куклой.  Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь; Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой;  Воспитывать умение сдерживать себя. | Беседа;  Выполнение действий;  Опыты с водой;  Пение колыбельной.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.87.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.91. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие  (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Украсим платье узором» | Учить правильно держать кисть, ритмично наносить мазки (пальцем) на силуэт платья;  Развивать восприятие цвета.  По плану муз. работника. | Чтение стихотворения;  Рассматривание;  Физ. минутка;  Рисование. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.391. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 4  • Занятие 3 | Развивать умение различать контрастные по величине кубики и называть их: большие, маленькие;  Формировать умения сооружать простые постройки.  Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь; Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой;  Воспитывать умение сдерживать себя. | Игровая ситуация;  Беседа;  Строительная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.16.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.91. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **5-я неделя «Любимые малыши»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Чей малыш?»  • Занятие 4 | Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей;  Учить угадывать животное по описанию.  Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении;  Учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах;  Упражнять в ползании;  Развивать ловкость и координацию движений. | Рассматривание;  Беседа;  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.69.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.92. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие  (музыка). | • «Морковка для зайчика» | Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями;  Учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку.  По плану муз. работника. | Беседа;  Лепка;  Игровое упражнение. | | Соломенникова О.А.  Ознакомление с природой в детском саду, стр.20. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • « Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка»»  • Занятие 4 | Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей.  Воспитывать любознательность.  Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении;  Учить подлезать под рейку; Совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах;  Упражнять в ползании;  Развивать ловкость и координацию движений. | Беседа;  Физ. минутка;  Чтение стихотворения.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.50-51.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.92. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие  (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Мячики для котят» | Учить работать карандашом (держать тремя пальцами);  Учить рисовать округлые формы, определять цвет предмета.  По плану муз. работника. | Чтение стихотворения;  Дид. игра;  Рисование. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.192. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • «Далеко-близко»  • Занятие 4 | Учить определять расстояние до наблюдаемого объекта: далеко-близко;  Учить ориентироваться в пространстве.  Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении;  Учить подлезать под рейку;  Совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах;  Упражнять в ползании;  Развивать ловкость и координацию движений. | Игровая ситуация;  Беседа;  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.58.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.92. |
| **Декабрь** | | | | | | |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **2-я неделя «Зимние забавы»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | •«Зимние забавы родителей и малышей»  • Занятие 1 | Уточнить представления о зимних играх;  Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению;  Развивать слуховое восприятие.  Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке;  Развивать внимание и координацию движений. | Рассказ;  Игр. упражнение;  Муз. ритмические движения;  Рассказывание.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.200.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.98. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Ягоды для птичек» (рябина на ветке) | Учить различать и называть красный цвет;  Закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать его между ладонями круговыми движениями.  По плану муз. работника. | Чтение потешки;  Физ. минутка;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.204. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Рассматривание картины «Зимние забавы»»  • Занятие 1 | Уточнить представления о зимних играх, отвечать на вопросы по содержанию;  Развивать слуховое восприятие;  Активизировать речь.  Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке;  Развивать внимание и координацию движений. | Чтение стихотворения;  Беседа;  Физ. минутка;  Рассказывание по картине;  Дид. игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | ГербоваВ.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.200.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.98. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Выпал первый снежок» | Учить ритмично наносить мазки на бумагу;  Вызвать радость от восприятия белого цвета.    По плану муз. работника. | Рассматривание;  Физ. минутка;  Рисование. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.147. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 2  • Занятие 1 | Развивать умения различать контрастные по величине кубики и шарики;  Формировать умения группировать предметы по величине.  Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке;  Развивать внимание и координацию движений. | Игровая ситуация;  Действия с предметами;  Выполнение заданий.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.18.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.98. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **3-я неделя «Зима»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Это зима?»  • Занятие 2 | Учить различать на слух звукоподражательные слова;  Учить рассматривать сюжетные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено.  Упражнять детей входьбе по наклонной доске вверх и вниз;  Учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми. | Игра;  Рассматривание;  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | ГербоваВ.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.65.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.99. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Мы катаем снежный ком» | Закреплять умение раскатывать ком пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе.    По плану муз. работника. | Беседа;  Лепка;  Подвижная игра. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.147. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • « Снеговик и елочка» (на прогулке)  • Занятие 2 | Расширять представления о деревьях;  Познакомить со свойствами снега;  Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.  Упражнять детей входьбе по наклонной доске вверх и вниз;  Учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми. | Беседа;  Рассматривание;  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Соломенникова О.А.  Ознакомление с природой в детском саду, стр.26.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.99. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие  (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «На деревья, на лужок тихо падает снежок» | Учить ритмично наносить мазки (пальцем) на земле, деревьях;  Создать интерес к образу зимы.    По плану муз. работника. | Чтение стихотворения;  Игра;  Рисование. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.151. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 3  • Занятие 2 | Развивать умения формировать группы однородных предметов;  Учить различать количество предметов: много-один.  Упражнять детей входьбе по наклонной доске вверх и вниз;  Учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми. | Игровая ситуация;  Беседа;  Муз.-ритмические движения.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.19.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.99. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **4-я неделя «Лесные жители»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Мишка»  • Занятие 3 | Познакомить с названиями предметов ближайшего окружения, находить изображение на картинках;  Учить описывать игрушку (сравнивать большую и маленькую);  Развивать речь;  Обогащать словарный запас.  Учить детей бросанию на дальность;  Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке;  Упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления;  Развивать чувств равновесия и ориентировку в пространстве. | Рассматривание;  Дид. игра;  Муз. ритмические движения;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.8.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.100. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Украсим елочку шарами» (для зверят) | Закреплять приёмы раскатывания пластилина между ладонями круговыми движениями;  Учить различать желтый, красный, синий цвета;  Прививать интерес к лепке.  По плану муз. работника. | Беседа;  Чтение стихотворения;  Физ. минутка;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.245. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Зайка» (рассказывание без наглядного сопровождения)  • Занятие 3 | Развивать способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения;  Учить слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.  Учить детей бросанию на дальность Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке;  Упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления;  Развивать чувств равновесия и ориентировку в пространстве. | Рассказывание;  Игровая ситуация;  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.66.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.100. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • « Штанишки для мишки» | Закрепить умение рисовать прямые линии, работать красками;  Учить правильно держать кисть;  Воспитывать аккуратность.  По плану муз. работника. | Беседа;  Чтение стихотворения;  Физ. минутка;  Рисование. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.279. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 4  • Занятие 3 | Развивать умения формировать группы однородных предметов;  Различать количество предметов: один-много.  Учить детей бросанию на дальность; Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке;  Упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления;  Развивать чувств равновесия и ориентировку в пространстве. | Игровая ситуация;  Муз.-ритмические движении;  Выполнение действий.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.19.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.100. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Планируемые результаты уровня развития | Форма работы | | Литература |
| **5-я неделя «Новый год»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Скоро новогодний праздник»  • Занятие 4 | Уточнить и обогатить представление о предстоящем событии-новогоднем празднике;  Учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения).  Учить детей лазать по гимнастической стенке;  Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке; Совершенствовать прыжок в длину с места;  Развивать чувство равновесия; Воспитывать смелость, выдержку и внимание. | Беседа;  Рассматривание;  Хороводная игра.      ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.231.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.101. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Снеговик» | Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями  Учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию.  По плану муз. работника. | Рассматривание иллюстрации;  Физ. минутка;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.259. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Рассматривание  картины «Дед Мороз»»  • Занятие 4 | Учить рассматривать картину, радоваться изображенному;  Учить отвечать на вопросы по содержанию;  Развивать память.  Учить детей лазать по гимнастической стенке;  Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке; Совершенствовать прыжок в длину с места;  Развивать чувство равновесия; Воспитывать смелость, выдержку и внимание. | Рассматривание;  Беседа;  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.63.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.101. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | •.«Елочные шары»  (коллективная) | Продолжать учить рисовать пальцами, используя разные цвета;  Закреплять знание основных цветов; Развивать умение видеть образ изображаемого;  Воспитывать умение работать коллективно.  По плану муз. работника. | Рассматривание;  Физ. минутка;  Рисование. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.226. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | •Занятие 1  • Занятие 4 | Развивать умения различать контрастные по величине шарики и называть их: большой-маленький;  Совершенствовать умения действовать с предметами.  Учить детей лазать по гимнастической стенке;  Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке; Совершенствовать прыжок в длину с места;  Развивать чувство равновесия; Воспитывать смелость, выдержку и внимание. | Игровая ситуация;  Рассматривание;  Выполнение действий.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.17.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.101. |
| 6 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Снег идет»  • Занятие 4 | Познакомить со стихотворением;  Учить отвечать на вопросы;  Развивать память.  Учить детей лазать по гимнастической стенке;  Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке; Совершенствовать прыжок в длину с места;  Развивать чувство равновесия; Воспитывать смелость, выдержку и внимание. | Чтение;  Рассматривание;  Многократное повторение;  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.292.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.101. |
| **Январь** | | | | | | |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **2-я неделя «Снежная улица»** | | | | | | |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Рассказывание по картине «Катаемся на санках»»  • Занятие 1 | Учить отвечать на вопросы;  Активизировать речь;  Учить произносить звукосочетание (топ-топ-топ), звук т и ть.  Учить детей катать мяч;  Упражнять в лазанье по гимнастической стенке;  Приучать соблюдать направление при катании мяча;  Учить дружно играть. | Беседа;  Вопросы;  Физ. минутка;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Ушакова О.С., Занятия по развитию речи в детском саду, стр.30.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.106. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Снежная улица» | Развивать у детей способность создавать сюжетно- игровой замысел, располагать снежинки (пальцем) в определённых местах листа.    По плану муз. работника. | Чтение;  Физ. минутка;  Рисование. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.292. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | •Занятие 1  • Занятие 1 | Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов;  Формировать умения употреблять существительные в единственном и множественном числе.  Учить детей катать мяч;  Упражнять в лазанье по гимнастической стенке;  Приучать соблюдать направление при катании мяча;  Учить дружно играть. | Игровая ситуация;  Беседа.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.20.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.106. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **3-я неделя «Три медведя»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Чтение Л.Н. Толстого «Три медведя»»  • Занятие 2 | Познакомить со сказкой;  Приучать слушать внимательно большое произведение.  Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой;  Учить ползать по гимнастической скамейке;  Развивать чувство равновесия и координацию движений;  Приучать детей выполнять задание самостоятельно. | Рассказывание;  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.65.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.107. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие  (музыка). | • «Миски для медведей» | Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка;  Учить пальцами делать углубление;  Развивать интерес к лепке.  По плану муз. работника. | Рассматривание иллюстраций;  Физ. минутка;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.298. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Рассматривание иллюстраций «Три медведя»»  • Занятие 2 | Дать возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки интересно и полезно;  Продолжать учить согласовывать слова в предложениях.  Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой;  Учить ползать по гимнастической скамейке;  Развивать чувство равновесия и координацию движений;  Приучать детей выполнять задание самостоятельно. | Рассматривание;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.77.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.107. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие  (музыка). | • «Украсим тарелочки для медведей» | Закреплять умение работать с красками;  Учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумагу (шаблон);  Развивать восприятие цвета, закреплять знание цвета.  По плану муз. работника. | Рассказывание сказки;  Подвижная игра;  Рисование. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.302. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | •Занятие 2  • Занятие 2 | Развивать умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой-маленький;  Развивать умения формировать группы предметов.  Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой;  Учить ползать по гимнастической скамейке;  Развивать чувство равновесия и координацию движений;  Приучать детей выполнять задание самостоятельно. | Игровая ситуация;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.21.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.107. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **4-я неделя «Одежда»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | •«Обновки»  • Занятие 5 | Познакомить с новой потешкой;  Учить понимать содержание;  Развивать интерес к совместным действиям со взрослым.  Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой;  Учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли. | Чтение;  Многократное повторение;  Строительная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.169.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.111. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие  (музыка). | • «Украсим платье бусинками» (шаблон из картона) | Закрепить умение катать ком пластилина между ладонями круговыми движениями (бусинки);  Прививать интерес к лепке;  Воспитывать аккуратность.  По плану муз. работника. | Чтение;  Беседа;  Хоровод с куклой;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.391. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Называние предметов одежды»  «Оденем куклу на прогулку»  • Занятие 5 | Учить правильно называть предметы одежды, отвечать на вопросы;  Закрепить звук п и пь.  Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой;  Учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли. | Беседа;  Вопросы;  Физ. минутка;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Ушакова О.С., Занятия по развитию речи в детском саду, стр.26.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.111. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие  (музыка). | • «Шарф для кошки» | Учить правильным приемам закрашивания краской;  Развивать желание рисовать.  По плану муз. работника. | Чтение;  Физ. минутка;  Рисование. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.266. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | •Занятие 3  • Занятие 5 | Развивать умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой-маленький;  Развивать умения формировать группы предметов и различать их.  Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой;  Учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли. | Игровая ситуация;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.22.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.111. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **5-я неделя «Транспорт»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая» (игрушки)  • Занятие 6 | Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, а также их основные части: кабину, руль, колёса.  Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель;  Учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве;  Учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь. | Рассматривание игрушек;  Беседа;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.305.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.112. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Самолет» | Учить лепить самолет, раскатывая палочки между ладонями;  Учить соединять части.  По плану муз. работника. | Рассматривание;  Подвижная игра;  Лепка. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.182. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Как машина зверят катала»  • Занятие 6 | Продолжать учить участвовать в инсценировках;  Развивать способность следить за действиями взрослого;  Активизировать речь.  Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель;  Учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве;  Учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь. | Беседа;  Рассматривание  Игра-инсценировка.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.81.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.112. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Колеса для грузовика» (шаблон без колес) | Учить рисовать круги и закрашивать их;  Развивать интерес к изобразительной деятельности.  По плану муз. работника. | Чтение;  Рисование;  Подвижная игра. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.196. |
| **Февраль** | | | | | | |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **1-я неделя «Транспорт»** | | | | | | |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | •Занятие 4  • Занятие 6 | Формировать группы однородных предметов, различать их по количеству.  Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель;  Учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве;  Учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь. | Игровая ситуация;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.22.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.112. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **2-я неделя «Птицы»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Покормим птичек «Что делают птички»»  • Занятие 1 | Дать представление о птицах;  Учить наблюдать за птицами, сравнивать их;  Развивать внимание, память; Воспитывать любовь к птицам.  Учить детей катать мяч в цель;  Совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал; Воспитывать выдержку внимание. | Беседа;  Муз.-ритмические движения;  Целевая прогулка;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.314.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.116. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Ягоды для снегиря» | Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями;  Учить аккуратно укладывать готовые изделия, любоваться ими.  По плану муз. работника. | Чтение;  Вопросы;  Физ. минутка;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.32. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Как мы птичек кормили»  • Занятие 1 | Учить принимать участие в беседе о птицах, в игре, импровизации;  Закрепить умение отвечать на вопросы.  Учить детей катать мяч в цель;  Совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал; Воспитывать выдержку внимание. | Беседа;  Дыхательное упражнение;  Импровизация;  Рассматривание;  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.319.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.116. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Червячок для петушка и курочек» | Учить рисовать прямые и волнистые линии, правильно держать карандаш.    По плану муз. работника. | Чтение;  Рассматривание;  Физ. минутка;  Рисование. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.322. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 2  • Занятие 1 | Формировать умения различать предметы по формировать и называть их;  Развивать умения различать количество предметов.  Учить детей катать мяч в цель;  Совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал; Воспитывать выдержку внимание. | Игровая ситуация;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.24.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.116. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **3-я неделя «Водичка, водичка»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Игра с водой «Уточки плавают»»  • Занятие 2 | Учить понимать смысл целых предложений;  Побуждать к разнообразным действиям, понимать и использовать мимику;  Побуждать к повторению слов: теплая-холодная, уточка, кря-кря.  Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места;  Учить быть дружными, помогать друг другу. | Беседа;  Игра с водой;  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Демина Е.С., Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ, стр. 14.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.117. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Мяч «Таня уронила в речку Мячик»» | Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку (речку).  По плану муз. работника. | Чтение;  Беседа;  Лепка;  Подвижная игра. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.208. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Водичка, водичка» (заучивание)  • Занятие 2 | Вызвать радость от чтения потешки, желании участвовать в рассказывании;  Активизировать речь детей.  Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места;  Учить быть дружными, помогать друг другу. | Чтение;  Имитация движений;  Многократное повторение.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.112.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.117. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка) | • «Морские волны» | Упражнять в рисовании волнистых линий;  Развивать образное мышление;  Закреплять умение рисовать карандашом.  По плану муз. работника. | Чтение;  Физ. минутка;  Рисование. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.332. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | •Занятие 3  • Занятие 2 | Развивать умения формировать группы предметов и различать их количество;  Развивать предметные действия.  Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места;  Учить быть дружными, помогать друг другу. | Беседа;  Игровое упражнение.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.25.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.117. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **4-я неделя «Рыбка»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие  (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Наблюдение за рыбками в аквариуме»  • Занятие 4 | Учить внимательно слушать и наблюдать;  Формировать способность к диалогической речи;  Активизировать словарь по теме;  Вызвать радость от наблюдения за живым объектом.  Продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч;  Способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть. | Рассматривание;  Физ. минутка;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., комплексные занятия, первая младшая группа, стр.338.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.118. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Корм для рыбок» | Продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина, раскатывать пластилин круговыми движениями рук;  Воспитывать аккуратность, желание лепить.  По плану муз. работника. | Рассматривание;  Физ. минутка;  Лепка. | | Веракса Н.Е., комплексные занятия, первая младшая группа, стр.338. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Золотая рыбка «Рассматривание картины»»  • Занятие 4 | Дать представление о рыбке, как о живом существе, о том что она нуждается в уходе и бережном обращении;  Развивать интерес к живой природе4  Воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками.  Продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч;  Способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть. | Наблюдение;  Муз.- ритмические движения;  Рассматривание;  Коллективный рассказ.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., комплексные занятия, первая младшая группа, стр.327.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.118. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-  эстетическое развитие (музыка). | • «Травка для рыбки» | Учить рисовать короткими штрихами по всей поверхности листа;  Закрепить зеленый цвет;  Вызвать желание помочь рыбке.  По плану муз. работника. | Игровая ситуация;  Рисование. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.111. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | •Занятие 4  • Занятие 4 | Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много-один, один-много, много-много.  Продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч;  Способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть. | Игровая ситуация;  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.25.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.118. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **5-я неделя «Чья мама? Чей малыш?»** | | | | | | |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Сыр для мышонка» | Развивать интерес к лепке;  Продолжать учить работать с пластилином аккуратно.  По плану муз. работника. | Беседа;  Лепка;  Чтение стихотворения;  Игра. | | Колдина Д.Н., Игровые занятия с детьми 1-2 лет, стр.32. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Чья мама? Чей малыш?»  • Занятие 5 | Учить правильно называть домашних животных и их детенышей;  Учить угадывать животное по описанию.  Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке;  Учить подпрыгивать;  Способствовать развитию координации движений;  Развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть. | Рассматривание;  Беседа;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.69.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.119. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-  эстетическое развитие (музыка). | • «Полосатый коврик для щенят» | Учить украшать коврик цветными полосками, чередуя их;  Развивать чувство доброты.  По плану муз. работника. | Беседа;  Рассматривание;  Физ. минутка;  Рисование. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.237. |
| **Март** | | | | | | |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **1-я неделя «Чья мама? Чей малыш?»** | | | | | | |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).    Физическое развитие. | • Занятие 1    • Занятие 5 | Развивать умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой-маленький, кубик, шарик, много-много.  Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке;  Учить подпрыгивать;  Способствовать развитию координации движений;  Развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть. | Игровая ситуация;  Беседа;  Имитация движений.    ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.26.    Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.119. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **2-я неделя «Мамины помощники»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Мамины помощники»  • Занятие 1 | Расширять словарный запас;  Учить группировать предметы по способу использования;  Способствовать развитию речи как средства общения.  Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катании мяча в воротца;  Приучать сохранять направление при метании и катании мячей. | Беседа;  Игра-инсценировка;  Загадки.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.377.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.123. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие  (музыка). | • «Пироги для мамочки» | Учить работать с пластилином, катать ком пластилина и сплющивать его между ладонями;  Развивать интерес к лепке.  По плану муз. работника. | Пение потешки;  Лепка;  Игра. | | Интернет ресурсы. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Рассматривание фото «Я и мамочка моя»»  • Занятие 1 | Формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка;  Продолжать учить отвечать на вопросы;  Воспитывать любовь, уважение, заботливое отношение к маме.  Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катании мяча в воротца;  Приучать сохранять направление при метании и катании мячей. | Беседа;  Пение песенки;  Рассматривание фото;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Интернет ресурсы.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.123. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие  (рисование).  Художественно-эстетическое развитие  (музыка). | • «Открытка для мамочки «Ветка мимозы»» | Учить рисовать пальчиком, создавая образ;  Закрепить умение рисовать аккуратно.  По плану муз. работника. | Пение песенки;  Рисование. | | Колдина Д.Н., Игровые занятия с детьми 1-2 лет, стр.90. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **3-я неделя «Музыкальные инструменты»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Угадай, на чем играю»  • Занятие 2 | Развивать умение различать инструменты на слух по его звучанию.  Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве.  Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее;  Закреплять умение бросать на дальность из-за головы;  Учить ходить парами;  Способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия. | Игровая ситуация;  Беседа;  Концерт для зверей.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.214.    Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.124. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Дудочка» | Закрепит приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями;  Учить работать аккуратно.    По плану муз. работника. | Чтение песенки;  Физ. минутка;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.245. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • « Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду!»    • Занятие 2 | Познакомить с потешкой;  Учить показывать каждое слово потещ  ки жестом, движением рук, пальчиком;  Учить подговаривать слова и фразы.  Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее;  Закреплять умение бросать на дальность из-за головы;  Учить ходить парами;  Способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия. | Чтение;  Повторение с имитацией движений.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.209.    Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.124. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие  (рисование).  Художественно-эстетическое развитие  (музыка). | • «Погремушка для сестренки» | Учить дорисовывать предмет (погремушку);  Закрепить умение проводить прямую линию.  По плану муз. работника. | Беседа;  Физ. минутка;  Рисование. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.254. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | •Занятие 3  • Занятие 2 | Формировать умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик; много-много;  Формировать умения сооружать несложные постройки.  Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее;  Закреплять умение бросать на дальность из-за головы;  Учить ходить парами;  Способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия | Игровая ситуация;  Строительная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.28.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.124. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **4-я неделя «Что бывает круглым?»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Что бывает круглым?»  • Занятие 4 | Учить распознавать предметы, имеющие круглую форму, находить круг по описанию.    Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку);  Учить становиться в круг, взявшись за руки;  Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений;  Помогать преодолевать робость,  действовать самостоятельно, уверенно. | Классификация предметов;  Физ. минутка.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.229.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.126. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Разноцветные колеса» | Закрепит умение раскатывать шары из пластилина круговыми движениями, расплющивать его;  Закрепить название цветов.  По плану муз. работника. | Чтение;  Физ. минутка;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.378. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Прокатим мяч в ворота»  • Занятие 4 | Закрепить представления о размерах предметов;  Учить соотносить предметы по величине;  Активизировать речь: большой-маленький, много.  Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку);  Учить становиться в круг, взявшись за руки;  Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений;  Помогать преодолевать робость,  действовать самостоятельно, уверенно. | Беседа;  Вопросы;  Выполнение заданий;  Игра с мячом.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Демина Е.А.,  Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ,  стр.22.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.126. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Цветные мячи» | Закрепить умение рисовать предметы круглой формы, используя карандаши разных цветов.    По плану муз. работника. | Чтение стихотворения;  Физ. минутка;  Рисование. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.310. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 4  • Занятие 4 | Формировать умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету;  Развивать умения различать и показывать части своего тела;  Формировать умения сооружать несложные постройки.  Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку);  Учить становиться в круг, взявшись за руки;  Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений;  Помогать преодолевать робость,  действовать самостоятельно, уверенно. | Игровая ситуация;  Физ. минутка.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.29.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.126. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **5-я неделя «Кто, что делает?»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Что делает повар?»  • Занятие 7 | Учить внимательно слушать и наблюдать;  Формировать способность к диалогической речи, отвечать на вопросы;  Активизировать словарь по теме;  Воспитывать уважительное отношение к труду повара.  Упражнять детей в прыжках в длину с места;  Повторить ползание по гимнастической скамейке;  Учить быстро реагировать на сигнал. | Экскурсия на кухню;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.381.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.128. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Витамины доктора Айболита» | Прививать интерес к лепке;  Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями;  Воспитывать аккуратность.  По плану муз. работника. | Чтение;  Беседа;  Лепка;  Хоровод с куклой. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.232. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Что я делаю?»  • Занятие 7 | Объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках;  Активизировать речь с помощью глаголов.  Упражнять детей в прыжках в длину с места;  Повторить ползание по гимнастической скамейке;  Учить быстро реагировать на сигнал. | Рассматривание;  Вопросы;  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В, Развитие речи, первая младшая группа, стр.80.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.128. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Бусы для кукол» | Формировать интерес к рисованию;  Учить рисовать округлые формы (бусинки).  По плану муз. работника. | Чтение;  Беседа;  Рисование;  Хоровод с куклой. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.152. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 2  • Занятие 7 | Формировать умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-много;  Формировать умения сооружать простейшие постройки.  Упражнять детей в прыжках в длину с места;  Повторить ползание по гимнастической скамейке;  Учить быстро реагировать на сигнал. | Игровая ситуация.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.27.    Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.128. |
| **Апрель** | | | | | | |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **1-я неделя «Пароход, лодочка»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Пароход»  • Занятие 1 | Учить различать и называть качества предметов: твердый, мягкий, тяжелый, легкий; свойства: тонет, плывет;  Упражнять в различении громких и тихих звуков;  Развивать внимание.  Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее;  Учить бросать и ловить мяч; Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. | Игровая ситуация;  Физ. минутка;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.425.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.130. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие  (музыка). | • «По замыслу» | Прививать интерес к лепке;  Учить придумывать замысел, создавать образ;  Воспитывать аккуратность.    По плану муз. работника. | Игровая ситуация;  Лепка;  Беседа;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.396. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Капитаны»  • Занятие 1 | Развивать умение длительно произносить звук «Ф» на одном выдохе и многократно произносить звук «п-п-п» на одном выдохе.    Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее;  Учить бросать и ловить мяч; Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. | Игровая ситуация;  Пение.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.241.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.130. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Волны» | Продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать волнистые линии.    По плану муз. работника. | Чтение;  Рисование;  Игры с водой. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.227. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 2  • Занятие 1 | Развивать умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут).  Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее;  Учить бросать и ловить мяч; Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. | Игровое упражнение;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.31.    Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.130. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **2-я неделя «Любимые игрушки»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Любимые игрушки ребят»  • Занятие 2 | Развивать общую моторику, слуховое внимание;  Учить сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству, группировать по способу использования.  Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель;  Приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя. | Рассказ;  Физ. минутка;  Рассматривание.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр. 403.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.131. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Неваляшка» | Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки: различать зелёный цвет  По плану муз. работника. | Чтение потешки; Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.404. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Любимые игрушки»  • Занятие 2 | Учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения;  Развивать речь;  Обогащать словарный запас.  Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель;  Приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя. | Рассматривание;  Физ. минутка;  Сравнение;  Дид. игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.438.    Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.131. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Расчески для кукол» | Упражнять в ритмичном расположении коротких линий сверху вниз;  Продолжать вызывать интерес у детей к рисованию карандашами.  По плану муз. работника. | Беседа;  Рисование;  Дид. игра. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.136. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | •Занятие 3  • Занятие 2 | Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами;  Развивать умения двигаться за взрослым в определенном направлении.  Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель;  Приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя. | Игровое упражнение;  Чтение;  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.32.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.131. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **3-я неделя «Строители»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Игра с кубиками»  • Занятие 3 | Упражнять в различении и назывании цветов, выполнять задания, рассчитанные на понимание речи.  Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу;  Способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости;  Учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал. | Игровая ситуация;  Выполнение заданий;  Обыгрывание.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В, Развитие речи, первая младшая группа, стр.49.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.133. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Строим избушку» | Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, сооружать постройку;  Учить любоваться готовым изделиям (избушкой).  По плану муз. работника. | Чтение потешки;  Лепка;  Подвижная игра. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.141. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Мы играем в кубики»  • Занятие 3 | Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы;  Учить произносить слова, фразы четко и громко.  Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу;  Способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости;  Учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал. | Рассматривание;  Вопросы;  Строительная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Ушакова О.С., Занятия по развитию речи в детском саду, стр.17.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.133. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Разноцветные кубики» | Учить закрашивать предмет (кубик) внутри контура;  Закрепить умение правильно держать карандаш;  Закрепить умение называть и различать основные цвета.  По плану муз. работника. | Рассматривание;  Беседа;  Рисование;  Строительная игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.364. |
| 5 | Познавательное  развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 4  • Занятие 3 | Развивать умения различать количество предметов, использовать в речи существительные во множественном и единственном числе;  Развивать умения двигаться за взрослым в определенном направлении.  Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу;  Способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости;  Учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал. | Игровая ситуация;  Игра с водой;  Имитация движений.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.33.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.133. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **4-я неделя «Мяч»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Рассматривание картины «Спасаем мяч»»  • Занятие 4 | Учить понимать, что изображено на картине, осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы взрослого;  Активизировать речь.  Учить детей бросать мяч вверх и вперед;  Совершенствовать ходьбу по наклонной доске;  Способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. | Рассматривание;  Вопросы;  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В, Развитие речи, первая младшая группа, стр.45.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.133. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Мячики для котят» | Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарик круговыми движениями;  Учить укладывать готовые изделия аккуратно, любоваться ими.  По плану муз. работника. | Чтение;  Лепка;  Подвижная игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.183. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Чтение А.Б. Барто «Мяч»»  • Занятие 4 | Учить внимательно слушать стихотворение, понимать содержание;  Побуждать помогать читать стихотворение, вызвать сочувствие к девочке.  Учить детей бросать мяч вверх и вперед;  Совершенствовать ходьбу по наклонной доске;  Способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости | Рассматривание;  Чтение;  Вопросы;  Подвижная игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.208.    Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.133. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Мяч» | Учить закрашивать предмет внутри контура;  Закрепить умение работать аккуратно.  По плану муз. работника. | Игровая ситуация;  Чтение;  Рисование | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.125. |
| 5 | Познавательное  развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 1  • Занятие 4 | Формировать умения различать предметы по величине и цвету;  Развивать предметные действия.  Учить детей бросать мяч вверх и вперед;  Совершенствовать ходьбу по наклонной доске;  Способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. | Игровое упражнение;  Рассматривание;  Выполнение заданий.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.30.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.133. |
| **5-я неделя «В гостях у сказки»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Рассказ об иллюстрациях к сказке «Маша и медведь»»  • Занятие 5 | Постараться убедить, что рассматривая рисунки можно увидеть много интересного;  Помочь разыграть отрывок из сказки.  Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места;  Способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение. | Беседа;  Рассматривание;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Гербова В.В, Развитие речи, первая младшая группа, стр.84.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.134. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Бревнышки для теремка» | Закрепить умение работать с пластилином, раскатывать между ладонями прямыми движениями;  Учить любоваться готовыми изделиями.  По плану муз. работника. | Рассказывание отрывка;  Физ. минутка;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.233. |
| **Май** | | | | | | |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **1-я неделя «В гостях у сказки»** | | | | | | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Репка» | Закреплять умение правильно держать кисть, раскрашивать внутри контура;  Формировать правильную позу при рисовании.  По плану муз. работника. | Рассказывание отрывка;  Физ. минутка;  Рисование. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.50. |
| 5 | Познавательное  развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 1  • Занятие 1 | Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать их количество;  Развивать предметные действия.  Закрепить у детей умение ходить по наклонной доске;  Совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы;  Способствовать воспитании смелости, ловкости и самостоятельности;  Учить согласовывать свои движения с движениями других детей. | Игра;  Рассматривание;  Выполнение заданий.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.34.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.138. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **2-я неделя «Насекомые»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Муха-цокотуха»  • Занятие 2 | Приучать слушать и понимать отрывок из произведения;  Учить отвечать на вопросы по содержанию, рассматривать иллюстрации.  Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию и подлезанию под дугу;  Способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал. | Чтение;  Вопросы;  Рассматривание;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Колдина Д.Н., Игровые занятия с детьми 2-3 лет, стр.98.    Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.139. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Украшаем бабочку» | Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук;  Учить украшать изделие (бабочку).  По плану муз. работника. | Беседа;  Чтение стихотворения;  Физ. минутка;  Лепка. | | Колдина Д.Н., Игровые занятия с детьми 2-3 лет, стр.102. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Паутина для паука» | Закреплять умение работать с красками;  Учить наносить различные пересекающие линии.  По плану муз. работника. | Беседа;  Рисование;  Физ. минутка;  Чтение стихотворения. | | Колдина Д.Н., Игровые занятия с детьми 2-3 лет, стр.99. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • «Такие разные предметы»  • Занятие 2 | Учить внимательно слушать и наблюдать;  Учить детей различать и называть знакомые им геометрические формы: шарик, кубик, кирпичик.  Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию и подлезанию под дугу;  Способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал. | Рассматривание;  Физ. минутка;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.427.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.139. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **3-я неделя «Посуда»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Расставь посуду»  • Занятие 3 | Учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы;  Формировать способность к диалогической речи; по теме.  Обогащать словарь  Упражнять детей в метании на дальность одной рукой; Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке;  Воспитывать ловкость;  Развивать чувство равновесия и глазомер. | Беседа;  Действия с предметам;  Физ. минутка;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.274.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.140. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Миски для медведей» | Упражнять в скатывании шаров круговыми движениями, в ладонях комка;  Учить пальцами делать углубления;  Развивать интерес к лепке.  По плану муз. работника. | Чтение;  Физ. минутка  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.298. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Описание посуды»  • Занятие 3 | Учить вместе со взрослым составлять короткий рассказ;  Учить правильно называть предметы посуды;  Закрепить произношение звука с.  Упражнять детей в метании на дальность одной рукой; Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке;  Воспитывать ловкость;  Развивать чувство равновесия и глазомер. | Игровая ситуация;  Составление рассказа;  Физ. минутка;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Ушакова О.С., Занятия по развитию речи в детском саду, стр.49.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.140. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Украсим тарелки» | Закрепить умение рисовать красками, наносить яркие мазки;  Развивать восприятие цвета, название цвета.  По плану муз. работника. | Рассказывание;  Физ. минутка;  Рисование. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.302. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 2  • Занятие 3 | Формировать умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой-маленький;  Развивать предметные действия.  Упражнять детей в метании на дальность одной рукой; Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке;  Воспитывать ловкость;  Развивать чувство равновесия и глазомер. | Игра;  Рассматривание.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.35.    Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.140. |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | | Литература |
| **4-я неделя «Признаки весны»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Здравствуй, весна!»  • Занятие 4 | Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее.  Продолжать учить детей прыжкам в длину с места;  Упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч; Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. | Беседа;  Наблюдение;  Рассматривание.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.94.    Лазайне С.Я., Физическая  культура для малышей, стр.141. | |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Весенняя травка» | Продолжить учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки;  Различать зелёный цвет;  Развивать умение работать коллективно.  По плану муз. работника. | Чтение стихотворения;  Физ. минутка;  Лепка. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.362. | |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Признаки весны»  • Занятие 4 | Учить различать и называть признаки весны;  Расширять словарный запас, слуховое внимание;  Способствовать развитию речи.  Продолжать учить детей прыжкам в длину с места;  Упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч; Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. | Беседа;  Игровая ситуация.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.361.    Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.141. | |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Дождик, дождик, веселей…» | Учить изображать дождь, рисуя кистью короткие тонкие штрихи;  Закрепить умение правильно держать кисть.  По плану муз. работника. | Учить изображать дождь, рисуя кистью короткие тонкие штрихи;  Закрепить умение правильно держать кисть. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.349. | |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 1  • Занятие 4 | Формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик;  Развивать умения различать количество предметов: один-много;  Развивать предметные действия.  Продолжать учить детей прыжкам в длину с места;  Упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч; Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. | Игровая ситуация;  Выполнение заданий.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.23.  Лазайне С.Я., Физическая  культура для малышей, стр.141. | |
| № п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература | |
| **5-я неделя «Овощи»** | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).  Физическое развитие. | • «Овощи»  • Занятие 5 | Учить различать овощи по форме, цвету, вкусу.  Развивать сенсорные ощущения.  Продолжать учить детей бросать мяч; Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты;  Развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений;  Воспитывать выдержку и внимание. | Игровая ситуация;  Беседа;  Дид. игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.180.    Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.142. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Морковка для зайчика» | Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями;  Учить различать красный цвет;  Воспитывать умение радоваться своими работами.  По плану муз. работника. | Чтение;  Физ. минутка;  Лепка. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.156. |
| 3 | Речевое развитие.  Физическое развитие. | • «Описание овощей»  • Занятие 5 | Учить составлять описание предмета;  Упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений;  Закрепить звукопроизношение звуков: в, вь.  Продолжать учить детей бросать мяч; Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты;  Развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений;  Воспитывать выдержку и внимание. | Беседа;  Описание;  Физ. минутка;  Игра.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Ушакова О.С., Занятия по развитию речи в детском саду, стр.45.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.142. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).  Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Раскрасим репку» | Учить закрашивать внутри контура;  Формировать правильную позу при рисовании.  По плану муз. работника. | Рассказывание;  Раскрашивание;  Игра. | | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,  стр.437. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 1»  (повторение)  • Занятие 5 | Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один-много, много-один. много-много  Продолжать учить детей бросать мяч; Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты;  Развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений;  Воспитывать выдержку и внимание. | Игровая ситуация;  Чтение стихотворения;  Выполнение заданий.  ОРУ;  ОВД;  Игра. | | Помораева И.А.,  Формирование элементарных математических представлений, стр.34.  Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.142. |

: