**Календарно-тематическое планирование 1 младшая группа.**

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Планируемые результаты уровня развития | Форма работы | Литература |
| **2-я неделя «Любимые игрушки»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие.  | • «Найди и назови» • Занятие 1, 2 | Познакомить детей с предметами ближайшего окружения-игрушками;Учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней.Учить детей начинать ходьбу по сигналу;Развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).  | Рассматривание игрушки;Физ. минутка;Беседа;Игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Веракса Н.Е.,Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.26.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.77. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Пирожки для котика» | Учить формировать округлые комочки из пластилина;Вызывать желания лепить.По плану муз. работника.   | Показ игрушки;Беседа;Физ. минутка;Лепка.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.28.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Путешествие по территории участка» • Занятие 1, 2 | Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.Учить детей начинать ходьбу по сигналу;Развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).  | Путешествие;Беседа;Игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Гербова В.В., Развитие речи, стр.31.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.77. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Зернышки для петушка» | Учить рисовать пальцем, наносить отпечаток на бумагу. По плану муз. работника. | Беседа;Чтение песенки;Физ. минутка;Рисование.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.32.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | • Занятие 2• Занятие 1, 2 | Развивать предметные действия (количество).Учить детей начинать ходьбу по сигналу;Развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).  | Беседа;Показ;Выполнение действий.ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А.,Формирование элементарных математических представлений, стр.10.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.77. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Планируемые результаты уровня развития | Форма работы | Литература |
| **3-я неделя «Урожай собирай»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Огуречик, огуречик»• Занятие 3, 4 | Помочь вспомнить знакомые сказки;Помочь запомнить новую потешку.Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал;Развивать умение ползать.  | Рассказывание;Беседа;Чтение потешки;Подвижная игра.ОРУ;ОВД;Игра.  | Гербова В.В., Развитие речи, стр.68. Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.78. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Угостим мышку горошком»  | Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями;Познакомить с зеленым цветом.  По плану муз. работника. | Показ сказки;Беседа;Физ. минута;Лепка.   | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.46.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Показ настольного театра «Репка»» • Занятие 3, 4 | Напомнить содержание сказки;Вызвать желание рассказывать сказку вместе с воспитателем.Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал;Развивать умение ползать.  | Беседа;Показ театра;Физ. минутка;Описание персонажей.ОРУ;ОВД;Игра.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.46.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.78. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Раскрасим репку»  | Учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, правильно называть желтый цвет. По плану муз. работника. | Рассказывание сказки;Беседа;Раскрашивание.   | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.50.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | • «Поручения»• Занятие 3, 4  | Помочь детям понять значения слов: вверх-вниз, большой-маленький;Учить отчетливо произносить их;Учить ориентироваться в пространстве.Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал;Развивать умение ползать.   | Беседа;Игра;Выполнение действий.ОРУ;ОВД;Игра.  | Гербова В.В., Развитие речи, стр.37. Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.78. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Планируемые результаты уровня развития | Форма работы | Литература |
| **4-я неделя «Золотая осень»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Осень золотая»• Занятие 5, 6  | Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе;Формировать умения определять погоду по внешним признакам.Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; Приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу; Развивать внимание.  | Рассматривание картины;Беседа. ОРУ;ОВД;Игра.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.58.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.79. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Веточка для козы» | Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, скатывать палочки между ладонями;Закрепить знания о форме предметов.По плану муз. работника.  | Беседа; Чтение потешки;Физ. минутка;Лепка.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.142.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • « Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»»• Занятие 5, 6  | Вызвать у детей симпатию к сверстникам;Помочь им запомнить имена товарищей. Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; Приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу; Развивать внимание. | Беседа;Подвижная игра. ОРУ;ОВД;Игра. | Гербова В.В., Развитие речи, стр.33.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.79. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Листопад, листопад, листья желтые летят» (коллективная) | Учить правильно держать кисть, наносить отрывистые мазки;Учить различать цвета (желтый, красный, зеленый). По плану муз. работника. | Рассматривание картины;Беседа;Подвижная игра;Рисование. | Соломенникова О.А., Ознакомление с природой в детском саду, стр.21.   |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | • Занятие 1• Занятие 5, 6  | Развивать предметные навыки (цвет и величина).Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; Приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу;Развивать внимание.  | Беседа;Показ действий;Подвижная игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А.,Формирование элементарных математических представлений, стр.10.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.79. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Планируемые результаты уровня развития | Форма работы | Литература |
| **5-я неделя «Домашние животные»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Петушок с семьей»• Занятие 7, 8 | Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте;Познакомить с домашними птицами, с внешним видом петуха, его повадками.Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой;Развивать умение бегать в определенном направлении.  | Беседа;Игра;Сравнение;Показ сказки.ОРУ;ОВД;Игра. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.70.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.80. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Бублики для кота» | Учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо. По плану муз. работника. | Загадка;Лепка.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.72.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Спала кошка на крыше»• Занятие 7, 8 | Приучать слушать рассказ без наглядного сопровождения;Упражнять в отчетливом произношении гласных звуков и, а, и звукосочетании иа.Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой;Развивать умение бегать в определенном направлении.  | Чтение рассказа;Игровое упражнение;Подвижная игра.ОРУ;ОВД; Игра. | Гербова В.В., Развитие речи, стр.41.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.80.  |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие(рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Зернышки для петушка» | Совершенствовать умение рисовать пальцами;Учить различать желтый цвет.По плану муз. работника. | Беседа;Чтение песенки;Физ. минутка;Рисование. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.76.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | • «Найди миски для котят»»• Занятие 7, 8 | Учить называть части игрушки, отвечать на вопросы, сравнивать предметы по нескольким признакам (величине, цвету).Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой;Развивать умение бегать в определенном направлении.  | Рассказывание;Рассматривание;Подвижная игра. ОРУ;ОВД;Игра. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.74.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.80. |
| **октябрь**  |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Планируемые результаты уровня развития | Форма работы | Литература |
| **1-я неделя «Теремок»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Теремок »• Занятие 1 | Познакомить со сказкой;Учить внимательно слушать содержание, следить за последовательностью действий, повторять знакомые слова и фразы.Учить детей лазать по гимнастической стенке;Развивать чувство равновесия; Совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.  | Чтение песенки;Показ (на фланелеграфе);Подвижная игра. ОРУ;ОВД;Игра. | Гербова В.В., Развитие речи, стр.70. Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.81.  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Бревнышки «Палочки для теремка»»  | Учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями рук;Учить работать аккуратно.По плану муз. работника. | Рассказывание;Физ. минутка;Лепка. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.233. |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Инсценировка сказки « Теремок»» (настольный театр) • Занятие 1 | Помочь лучше запомнить сказку;Вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными героями (приобщение к театрализованной игре.Учить детей лазать по гимнастической стенке;Развивать чувство равновесия;Совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.  | Игровая ситуация;Инсценировка.ОРУ;ОВД;Игра. | Гербова В.В., Развитие речи, стр.74. Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.81. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Бревнышки «Палочки для теремка»» | Продолжить учить рисовать красками, проводить прямые отрывистые линии;Учить правильно держать кисть;Развивать желание рисовать.По плану муз. работника. | Чтение сказки;Физ. минутка;Рисование. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.238. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие.  | • Занятие 4• Занятие 1 | Формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, кирпичик;Формировать умения сооружать простые постройки.Учить детей лазать по гимнастической стенке;Развивать чувство равновесия;Совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.  | Игровая ситуация;Показ действий;Муз.-ритмические движения. ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А.,Формирование элементарных математических представлений, стр.13.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.81. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Планируемые результаты уровня развития | Форма работы | Литература |
| **2-я неделя «Кто, что делает»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Кто нам помогает?» • Занятие 2 | Формировать представления о труде взрослых (няне);Воспитывать уважительное отношение к нему; Учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках.Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч; Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость;Способствовать развитию умений действовать по сигналу.  | Рассматривание предметов;Физ. минутка;Беседа;Игра.ОРУ;ОВД;Игра.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.82.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.82. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Строим заборчик» (для козы) | Учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями.По плану муз. работника. | Рассматривание картины «коза и волк;Беседа; Физ. минутка;Лепка.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.99.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Рассматривание картины « В песочнице»» (Кто что делает?)• Занятие 2  | Учить понимать, что изображено на картине, осмысливать взаимопонимание персонажей, отвечать на вопросы;Активизировать речь.Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч; Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость;Способствовать развитию умений действовать по сигналу.  | Беседа; Рассматривание;Строительная игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Гербова В.В., Развитие речи, стр.45.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.82. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Желтые комочки» | Упражнять в рисовании округлых форм; Совершенствовать умение рисовать пальцами, работать аккуратно.По плану муз. работника. | Рассматривание игрушек;Рассматривание рисунка; Игра;Рисование.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.89.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | • Занятие 1• Занятие 2  | Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик;Формировать умения производить действия с предметами.Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч; Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость;Способствовать развитию умений действовать по сигналу.  | Беседа; Подвижная игра;Игровое упражнение. ОРУ;ОВД;Игра  | Помораева И.А.,Формирование элементарных математических представлений, стр.11.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.82. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Планируемые результаты уровня развития | Форма работы | Литература |
| **3-я неделя «Кто у нас в гостях»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Чайная посуда»• Занятие 3 | Расширить представление о посуде, Познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; Расширять словарный запас;Учить выполнять поручения;Развивать речь.Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах;Учить бросать в горизонтальную цель; Совершенствовать умение реагировать на сигнал.  | Рассматривание посуды;Муз.-ритмические движения; Чаепитие.ОРУ;ОВД;Игра.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.97.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.83. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Пряники» | Учить скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка сплющивать его;Учить работать коллективно;Прививать интерес к лепке.По плану муз. работника. | Беседа;Чтение стихотворения;Физ. минутка;Лепка.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.10.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Повторение сказки «Репка»»• Занятие 3  | Напомнить детям сказку «Репка»; Вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем;Уточнить представления детей о том, какое животное что ест. Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах;Учить бросать в горизонтальную цель;Совершенствовать умение реагировать на сигнал.  | Чтение сказки;Беседа;Физ. минутка;Игра. ОРУ;ОВД;Игра.  | Гербова В.В., Развитие речи, стр.38.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.83. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Красивая чашка» (в горошек) | Совершенствовать рисование пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура.По плану муз. работника. | Пение песни;Чтение потешки;Физ. минутка; Рисование.   | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.103.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | • Занятие 2• Занятие 3  | Формировать умения различать предметы по форме и называть их (кубик, шарик);Формировать умения производить действия с предметами.Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах;Учить бросать в горизонтальную цель;Совершенствовать умение реагировать на сигнал.  | Игровое упражнение;Беседа;Подвижная игра. ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А.,Формирование элементарных математических представлений, стр.12.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.83. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Планируемые результаты уровня развития | Форма работы | Литература |
| **4-я неделя «Машина»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Игрушечные машины»• Занятие 4 | Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, а также их основные части, Учить описывать разные игрушечные машины.Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками;Упражнять в ползании на четвереньках; Развивать чувство равновесия; Совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении.  | Рассматривание;Описание;Игра. ОРУ;ОВД;Игра. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.109.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.84. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Колеса для машины» | Продолжать учить раскатывать ком пластилина круговыми движениями и сплющивать его;Воспитывать аккуратность, усидчивость.По плану муз. работника. | Слушание стихотворения;Рассматривание иллюстраций;Физ. минутка;Лепка.   | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.119.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Как машина зверят катала»• Занятие 4 | Продолжать учить участвовать в инсценировках;Развивать способность следить за действиями педагога;Активизировать речь.Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками;Упражнять в ползании на четвереньках;Развивать чувство равновесия; Совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении.  | Беседа;Показ действий;Игра-инсценировка.ОРУ;ОВД;Игра. | Гербова В.В., Развитие речи, стр.81.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.84. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Колеса для машины» | Учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш.По плану муз. работника. | Слушание песни;Подвижная игра;Рисование.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.119.   |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | • Занятие 3• Занятие 4 | Формирование умения различать предметы по форме и называть их; Формирование умения выполнять действия с предметами.Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками;Упражнять в ползании на четвереньках; Развивать чувство равновесия;Совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении.  | Игровое упражнение;Показ действий;Строительная игра. ОРУ;ОВД;Игра.  | Помораева И.А.,Формирование элементарных математических представлений, стр.12.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.84. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Планируемые результаты уровня развития | Форма работы | Литература |
| **5-я неделя «В гостях у зверят»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Лошадь с жеребенком»• Занятие 5 | Познакомить с лошадью и жеребенком; Учить сравнивать лошадь с жеребенком, называть части игрушечной лошадки, произносить звукоподражания;Развивать внимание, речь.Учить детей прыгать в длину с места; Закрепить метание на дальность из-за головы;Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.  | Загадка;Рассказывание по сюжетной картине;Рассматривание;Игра. ОРУ;ОВД;Игра. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.125. Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.85. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Пирожки для зверят» | Совершенствовать приемы работы с пластилином;Закреплять умение формировать из пластилина округлые комочки.По плану муз. работника. | Рассматривание иллюстраций;Физ. минутка;Лепка.   | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.127.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Гуси» (рассказывание произведения)• Занятие 5 | Продолжать приучать слушать рассказ без наглядного произведения;Воспитывать внимание, усидчивость.Учить детей прыгать в длину с места, Закрепить метание на дальность из-за головы;Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.  | Рассматривание картины;Рассказывание;Физ. минутка;Беседа.ОРУ;ОВД;Игра.  | Гербова В.В., Развитие речи в детском саду, первая младшая группа, стр. 80.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.85. |
| **Ноябрь** |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **1-я неделя «В гостях у зверят»** |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Дорожки для цыплят»  | Вызвать интерес к процессу рисования;Учить держать карандаш в правой руке.По плану муз. работника.  | Чтение;Рисование;Подвижная игра.  | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.101.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | • Занятие 1• Занятие 5 | Формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. Совершенствовать умения производить действия с предметами.Учить детей прыгать в длину с места; Закрепить метание на дальность из-за головы;Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.  | Игровое упражнение;Беседа; Действия с предметами.ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А.,Формирование элементарных математических представлений, стр.14.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.85. |
| **2-я неделя « Зайка»** |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Морковка для зайчика» | Вызывать у детей интерес к действиям с пластилином;Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. По плану муз. работника. | Беседа;Игра;Лепка.   | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.156.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие.  | • «Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку Длинное Ушко»»• Занятие 1 | Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы;Поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой.Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия; Закрепить умение реагировать на сигнал;Воспитывать умение действовать по сигналу.  | Беседа;Игровая ситуация;Физ. минутка;Игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Гербова В.В., Развитие речи, стр.34. Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.89. |
| 4 | Художественно-эстетическое Развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Солнечный зайчик» | Закрепить умение работать красками;Учить различать желтый цвет.По плану муз. работника. | Чтение стихотворения;Игра;Физ. минутка;Рисование.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.416. . |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений). Физическое развитие. | •Занятие 2• Занятие 1 | Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия; Закрепить умение реагировать на сигнал;Воспитывать умение действовать по сигналу.  | Игровая ситуация;Рассматривание;Беседа;Подвижная игра. ОРУ;ОВД;Игра.  | Помораева И.А.,Формирование элементарных математических представлений, стр.15.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.89. |
| **3-я неделя «Мышонок»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Мышка»• Занятие 2  | Познакомить с содержанием стихотворения;Учить договаривать слова и фразы;Активизировать речь.Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки;Упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча;Учить ходить на носочках;Приучать соблюдать определенное направление.  | Чтение стихотворения;Рассматривание картинок;Физ. минутка;Повторение стихотворения.ОРУ;ОВД;Игра.  |  Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.371.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.90.  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка).  | • «Зернышки для мышонка» | Закреплять умение отщипывать кусочки от целого комка пластилина, скатывать небольшие шарики между ладонями круговыми движениями, прививать интерес к изобразительной деятельности.По плану муз. работника. | Беседа;Рассматривание картинок;Физ. минутка;Лепка.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.173.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • « Лис и мышонок»• Занятие 2 | Познакомить с произведением;Учить помогать читать сказку, подговаривая слова и фразы.Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки;Упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча;Учить ходить на носочках;Приучать соблюдать определенное направление. | Беседа;Чтение произведения;Игра-драматизация.Беседа. ОРУ;ОВД;Игра.  | Гербова В.В., развитие речи, первая младшая группа, стр.93.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.90.  |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие(рисование).Художественно-эстетическое развитие(музыка). | • «Угостим мышку горошком»» | Закрепить умение работать красками;Учить различать зеленый цвет. По плану муз. работника. | Показ тетра;Беседа;Физ. минутка;Рисование. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.46.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | •Занятие 3• Занятие 2  | Развивать умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой-маленький; Совершенствовать действия с предметами.Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки;Упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча;Учить ходить на носочках;Приучать соблюдать определенное направление.  | Игровое упражнение;Беседа;Хороводная игра. ОРУ;ОВД;Игра.  | Помораева И.А.,Формирование элементарных математических представлений, стр.15.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.90. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **4-я неделя «Кукла»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Одевание куклы на прогулку» • Занятие 3 |  Уточнить представления об одежде, о назначении вещей; Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; Активизировать словарь по теме. Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь; Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой;Воспитывать умение сдерживать себя.  | Рассматривание;Беседа;Муз.-ритмические движения. ОРУ;ОВД;Игра.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группастр.170.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.91. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка).  | • «Яблоки для куклы» | Учить лепить предмет круглой формы;Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; Учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку (тарелочку).По плану муз. работника. | Игровая ситуация;Чтение стихотворения;Физ. минутка;Лепка.   | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.133.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие.  | • «Купание куклы Кати»• Занятие 3 | Помочь запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая;Показать, как интересно можно играть с куклой. Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь; Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой;Воспитывать умение сдерживать себя.  | Беседа;Выполнение действий;Опыты с водой;Пение колыбельной.ОРУ;ОВД;Игра.  | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.87.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.91. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие(рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Украсим платье узором» | Учить правильно держать кисть, ритмично наносить мазки (пальцем) на силуэт платья;Развивать восприятие цвета.По плану муз. работника. | Чтение стихотворения;Рассматривание;Физ. минутка;Рисование.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.391.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | • Занятие 4• Занятие 3 | Развивать умение различать контрастные по величине кубики и называть их: большие, маленькие;Формировать умения сооружать простые постройки.Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь; Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой;Воспитывать умение сдерживать себя.  | Игровая ситуация;Беседа;Строительная игра.ОРУ;ОВД;Игра.  | Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений, стр.16.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.91. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **5-я неделя «Любимые малыши»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Чей малыш?»• Занятие 4  | Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей;Учить угадывать животное по описанию.Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении;Учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах;Упражнять в ползании;Развивать ловкость и координацию движений.  | Рассматривание;Беседа;Подвижная игра.ОРУ;ОВД;Игра.  | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.69.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.92.  |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие(музыка).  | • «Морковка для зайчика» | Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями;Учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку.По плану муз. работника.  | Беседа;Лепка;Игровое упражнение.   | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду, стр.20.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • « Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка»»• Занятие 4 | Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей.Воспитывать любознательность.Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении;Учить подлезать под рейку; Совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах;Упражнять в ползании;Развивать ловкость и координацию движений. | Беседа;Физ. минутка;Чтение стихотворения.ОРУ;ОВД;Игра.  | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.50-51.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.92. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие(рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Мячики для котят» | Учить работать карандашом (держать тремя пальцами);Учить рисовать округлые формы, определять цвет предмета.По плану муз. работника. | Чтение стихотворения;Дид. игра;Рисование. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.192. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | • «Далеко-близко»• Занятие 4  | Учить определять расстояние до наблюдаемого объекта: далеко-близко;Учить ориентироваться в пространстве. Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении;Учить подлезать под рейку;Совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах;Упражнять в ползании;Развивать ловкость и координацию движений. | Игровая ситуация;Беседа;Подвижная игра. ОРУ;ОВД;Игра. | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.58.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.92.  |
| **Декабрь** |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **2-я неделя «Зимние забавы»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие.  | •«Зимние забавы родителей и малышей» • Занятие 1 | Уточнить представления о зимних играх;Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению; Развивать слуховое восприятие.Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке;Развивать внимание и координацию движений.  | Рассказ;Игр. упражнение;Муз. ритмические движения;Рассказывание.ОРУ;ОВД;Игра. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.200.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.98. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Ягоды для птичек» (рябина на ветке) | Учить различать и называть красный цвет; Закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать его между ладонями круговыми движениями. По плану муз. работника. | Чтение потешки;Физ. минутка;Лепка.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.204.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Рассматривание картины «Зимние забавы»» • Занятие 1 | Уточнить представления о зимних играх, отвечать на вопросы по содержанию;Развивать слуховое восприятие;Активизировать речь.Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке;Развивать внимание и координацию движений.  | Чтение стихотворения;Беседа;Физ. минутка;Рассказывание по картине;Дид. игра.ОРУ;ОВД;Игра.  | ГербоваВ.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.200.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.98.  |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Выпал первый снежок» | Учить ритмично наносить мазки на бумагу;Вызвать радость от восприятия белого цвета. По плану муз. работника. | Рассматривание;Физ. минутка;Рисование.  | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.147.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | • Занятие 2• Занятие 1 | Развивать умения различать контрастные по величине кубики и шарики; Формировать умения группировать предметы по величине.Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке;Развивать внимание и координацию движений.  | Игровая ситуация;Действия с предметами;Выполнение заданий.ОРУ;ОВД;Игра.  | Помораева И.А.,Формирование элементарных математических представлений, стр.18.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.98. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **3-я неделя «Зима»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Это зима?»• Занятие 2 | Учить различать на слух звукоподражательные слова;Учить рассматривать сюжетные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено.Упражнять детей входьбе по наклонной доске вверх и вниз;Учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.  | Игра;Рассматривание;Подвижная игра.ОРУ;ОВД;Игра.  | ГербоваВ.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.65.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.99. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Мы катаем снежный ком» | Закреплять умение раскатывать ком пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе. По плану муз. работника. | Беседа;Лепка;Подвижная игра.  | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.147.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • « Снеговик и елочка» (на прогулке)• Занятие 2 | Расширять представления о деревьях;Познакомить со свойствами снега;Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.Упражнять детей входьбе по наклонной доске вверх и вниз;Учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.  | Беседа;Рассматривание;Подвижная игра.ОРУ;ОВД;Игра.  | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду, стр.26.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.99. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие(рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «На деревья, на лужок тихо падает снежок» | Учить ритмично наносить мазки (пальцем) на земле, деревьях;Создать интерес к образу зимы. По плану муз. работника. | Чтение стихотворения;Игра;Рисование.   | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.151.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | • Занятие 3• Занятие 2 | Развивать умения формировать группы однородных предметов;Учить различать количество предметов: много-один.Упражнять детей входьбе по наклонной доске вверх и вниз;Учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.  | Игровая ситуация;Беседа;Муз.-ритмические движения.ОРУ;ОВД;Игра.  | Помораева И.А.,Формирование элементарных математических представлений, стр.19.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.99. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **4-я неделя «Лесные жители»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Мишка»• Занятие 3 | Познакомить с названиями предметов ближайшего окружения, находить изображение на картинках;Учить описывать игрушку (сравнивать большую и маленькую);Развивать речь;Обогащать словарный запас.Учить детей бросанию на дальность;Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке;Упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления;Развивать чувств равновесия и ориентировку в пространстве.  | Рассматривание;Дид. игра;Муз. ритмические движения;Игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.8.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.100. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Украсим елочку шарами» (для зверят) | Закреплять приёмы раскатывания пластилина между ладонями круговыми движениями;Учить различать желтый, красный, синий цвета;Прививать интерес к лепке.По плану муз. работника. | Беседа;Чтение стихотворения;Физ. минутка;Лепка.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.245.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Зайка» (рассказывание без наглядного сопровождения)• Занятие 3 | Развивать способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения;Учить слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.Учить детей бросанию на дальность Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке;Упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления;Развивать чувств равновесия и ориентировку в пространстве.  | Рассказывание;Игровая ситуация;Подвижная игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.66.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.100. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • « Штанишки для мишки»  | Закрепить умение рисовать прямые линии, работать красками;Учить правильно держать кисть;Воспитывать аккуратность.По плану муз. работника. | Беседа;Чтение стихотворения;Физ. минутка;Рисование.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.279.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | • Занятие 4• Занятие 3 | Развивать умения формировать группы однородных предметов;Различать количество предметов: один-много.Учить детей бросанию на дальность; Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке;Упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления;Развивать чувств равновесия и ориентировку в пространстве.  | Игровая ситуация;Муз.-ритмические движении;Выполнение действий.ОРУ;ОВД;Игра.  | Помораева И.А.,Формирование элементарных математических представлений, стр.19.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.100.  |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Планируемые результаты уровня развития | Форма работы | Литература |
| **5-я неделя «Новый год»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Скоро новогодний праздник»• Занятие 4 | Уточнить и обогатить представление о предстоящем событии-новогоднем празднике;Учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения).Учить детей лазать по гимнастической стенке;Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке; Совершенствовать прыжок в длину с места;Развивать чувство равновесия; Воспитывать смелость, выдержку и внимание.  | Беседа;Рассматривание;Хороводная игра.  ОРУ;ОВД;Игра.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.231.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.101. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Снеговик»  | Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениямиУчить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию.По плану муз. работника. | Рассматривание иллюстрации;Физ. минутка;Лепка.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.259.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Рассматриваниекартины «Дед Мороз»»• Занятие 4 | Учить рассматривать картину, радоваться изображенному;Учить отвечать на вопросы по содержанию;Развивать память.Учить детей лазать по гимнастической стенке;Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке; Совершенствовать прыжок в длину с места;Развивать чувство равновесия; Воспитывать смелость, выдержку и внимание.  | Рассматривание;Беседа;Подвижная игра.ОРУ;ОВД;Игра.  | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.63.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.101. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | •.«Елочные шары»(коллективная) | Продолжать учить рисовать пальцами, используя разные цвета;Закреплять знание основных цветов; Развивать умение видеть образ изображаемого;Воспитывать умение работать коллективно.По плану муз. работника. |  Рассматривание;Физ. минутка;Рисование. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.226.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | •Занятие 1• Занятие 4 | Развивать умения различать контрастные по величине шарики и называть их: большой-маленький;Совершенствовать умения действовать с предметами. Учить детей лазать по гимнастической стенке;Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке; Совершенствовать прыжок в длину с места;Развивать чувство равновесия; Воспитывать смелость, выдержку и внимание.  | Игровая ситуация;Рассматривание;Выполнение действий.ОРУ;ОВД;Игра.  | Помораева И.А.,Формирование элементарных математических представлений, стр.17.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.101. |
| 6 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Снег идет»• Занятие 4 | Познакомить со стихотворением;Учить отвечать на вопросы;Развивать память.Учить детей лазать по гимнастической стенке;Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке; Совершенствовать прыжок в длину с места;Развивать чувство равновесия; Воспитывать смелость, выдержку и внимание.  | Чтение;Рассматривание;Многократное повторение;Подвижная игра.ОРУ;ОВД;Игра.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.292.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.101. |
| **Январь** |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **2-я неделя «Снежная улица»** |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Рассказывание по картине «Катаемся на санках»»• Занятие 1 | Учить отвечать на вопросы;Активизировать речь;Учить произносить звукосочетание (топ-топ-топ), звук т и ть.Учить детей катать мяч;Упражнять в лазанье по гимнастической стенке;Приучать соблюдать направление при катании мяча;Учить дружно играть.  | Беседа;Вопросы;Физ. минутка;Игра. ОРУ;ОВД;Игра.  | Ушакова О.С., Занятия по развитию речи в детском саду, стр.30.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.106. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка).  | • «Снежная улица» | Развивать у детей способность создавать сюжетно- игровой замысел, располагать снежинки (пальцем) в определённых местах листа.  По плану муз. работника. | Чтение;Физ. минутка;Рисование.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.292.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | •Занятие 1• Занятие 1 | Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов;Формировать умения употреблять существительные в единственном и множественном числе.Учить детей катать мяч;Упражнять в лазанье по гимнастической стенке;Приучать соблюдать направление при катании мяча;Учить дружно играть.  | Игровая ситуация;Беседа.ОРУ;ОВД;Игра.  | Помораева И.А.,Формирование элементарных математических представлений, стр.20.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.106. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **3-я неделя «Три медведя»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Чтение Л.Н. Толстого «Три медведя»»• Занятие 2  | Познакомить со сказкой;Приучать слушать внимательно большое произведение.Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой;Учить ползать по гимнастической скамейке;Развивать чувство равновесия и координацию движений;Приучать детей выполнять задание самостоятельно.  | Рассказывание;Подвижная игра.ОРУ;ОВД;Игра.  | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.65. Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.107. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие(музыка). | • «Миски для медведей»  | Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка; Учить пальцами делать углубление;Развивать интерес к лепке.По плану муз. работника. | Рассматривание иллюстраций;Физ. минутка;Лепка.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.298.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Рассматривание иллюстраций «Три медведя»»• Занятие 2  | Дать возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки интересно и полезно;Продолжать учить согласовывать слова в предложениях.Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой;Учить ползать по гимнастической скамейке;Развивать чувство равновесия и координацию движений;Приучать детей выполнять задание самостоятельно.  | Рассматривание;Игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.77.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.107. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие(музыка). | • «Украсим тарелочки для медведей» | Закреплять умение работать с красками;Учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумагу (шаблон);Развивать восприятие цвета, закреплять знание цвета.По плану муз. работника.  | Рассказывание сказки;Подвижная игра;Рисование.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.302.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | •Занятие 2• Занятие 2 | Развивать умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой-маленький;Развивать умения формировать группы предметов.Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой;Учить ползать по гимнастической скамейке;Развивать чувство равновесия и координацию движений;Приучать детей выполнять задание самостоятельно.  | Игровая ситуация;Игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А.,Формирование элементарных математических представлений, стр.21.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.107. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **4-я неделя «Одежда»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | •«Обновки»• Занятие 5 | Познакомить с новой потешкой;Учить понимать содержание;Развивать интерес к совместным действиям со взрослым.Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой;Учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли.  | Чтение;Многократное повторение;Строительная игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.169.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.111. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие(музыка). | • «Украсим платье бусинками» (шаблон из картона) | Закрепить умение катать ком пластилина между ладонями круговыми движениями (бусинки);Прививать интерес к лепке;Воспитывать аккуратность.По плану муз. работника.  | Чтение;Беседа;Хоровод с куклой;Лепка. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.391. |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Называние предметов одежды» «Оденем куклу на прогулку»• Занятие 5 | Учить правильно называть предметы одежды, отвечать на вопросы;Закрепить звук п и пь.Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой;Учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли. | Беседа;Вопросы;Физ. минутка;Игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Ушакова О.С., Занятия по развитию речи в детском саду, стр.26.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.111. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие(музыка). | • «Шарф для кошки» | Учить правильным приемам закрашивания краской;Развивать желание рисовать.По плану муз. работника.  | Чтение;Физ. минутка;Рисование. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.266. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | •Занятие 3• Занятие 5 | Развивать умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой-маленький;Развивать умения формировать группы предметов и различать их.Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой;Учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли. | Игровая ситуация;Игра. ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А.,Формирование элементарных математических представлений, стр.22.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.111. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **5-я неделя «Транспорт»** |
| 1 | Познавательное развитие (целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая» (игрушки)• Занятие 6 | Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, а также их основные части: кабину, руль, колёса.Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель;Учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве;Учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь.  | Рассматривание игрушек;Беседа;Игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.305.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.112. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Самолет» | Учить лепить самолет, раскатывая палочки между ладонями;Учить соединять части.По плану муз. работника.   | Рассматривание;Подвижная игра;Лепка.  | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.182.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Как машина зверят катала»• Занятие 6 | Продолжать учить участвовать в инсценировках;Развивать способность следить за действиями взрослого;Активизировать речь. Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель;Учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве;Учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь.  | Беседа;РассматриваниеИгра-инсценировка.ОРУ;ОВД;Игра. | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.81.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.112. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Колеса для грузовика» (шаблон без колес)  | Учить рисовать круги и закрашивать их;Развивать интерес к изобразительной деятельности.По плану муз. работника.  | Чтение;Рисование;Подвижная игра. | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.196. |
| **Февраль** |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **1-я неделя «Транспорт»** |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | •Занятие 4• Занятие 6 | Формировать группы однородных предметов, различать их по количеству. Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель;Учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве;Учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь.  | Игровая ситуация;Игра. ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А.,Формирование элементарных математических представлений, стр.22.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.112. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **2-я неделя «Птицы»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Покормим птичек «Что делают птички»»• Занятие 1 | Дать представление о птицах;Учить наблюдать за птицами, сравнивать их;Развивать внимание, память; Воспитывать любовь к птицам.Учить детей катать мяч в цель;Совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал; Воспитывать выдержку внимание. | Беседа;Муз.-ритмические движения;Целевая прогулка;Игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.314.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.116. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Ягоды для снегиря» | Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями;Учить аккуратно укладывать готовые изделия, любоваться ими.По плану муз. работника.  | Чтение;Вопросы;Физ. минутка;Лепка.   | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.32.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Как мы птичек кормили»• Занятие 1 | Учить принимать участие в беседе о птицах, в игре, импровизации;Закрепить умение отвечать на вопросы.Учить детей катать мяч в цель;Совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал; Воспитывать выдержку внимание. | Беседа;Дыхательное упражнение;Импровизация;Рассматривание;ОРУ;ОВД;Игра. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.319.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.116. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Червячок для петушка и курочек» | Учить рисовать прямые и волнистые линии, правильно держать карандаш. По плану муз. работника.  | Чтение;Рассматривание;Физ. минутка;Рисование. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.322.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | • Занятие 2• Занятие 1  | Формировать умения различать предметы по формировать и называть их;Развивать умения различать количество предметов.Учить детей катать мяч в цель;Совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал; Воспитывать выдержку внимание. | Игровая ситуация;Игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений, стр.24.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.116. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **3-я неделя «Водичка, водичка»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Игра с водой «Уточки плавают»»• Занятие 2 | Учить понимать смысл целых предложений;Побуждать к разнообразным действиям, понимать и использовать мимику;Побуждать к повторению слов: теплая-холодная, уточка, кря-кря.Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места;Учить быть дружными, помогать друг другу.  | Беседа;Игра с водой;Подвижная игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Демина Е.С., Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ, стр. 14.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.117. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Мяч «Таня уронила в речку Мячик»» | Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку (речку).По плану муз. работника.  | Чтение;Беседа;Лепка;Подвижная игра. | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.208.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Водичка, водичка» (заучивание)• Занятие 2 | Вызвать радость от чтения потешки, желании участвовать в рассказывании;Активизировать речь детей.Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места;Учить быть дружными, помогать друг другу. | Чтение;Имитация движений;Многократное повторение.ОРУ;ОВД;Игра. | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.112.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.117. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка) | • «Морские волны»  | Упражнять в рисовании волнистых линий;Развивать образное мышление;Закреплять умение рисовать карандашом.По плану муз. работника.   | Чтение;Физ. минутка;Рисование.   | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.332.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | •Занятие 3• Занятие 2 | Развивать умения формировать группы предметов и различать их количество;Развивать предметные действия.Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места;Учить быть дружными, помогать друг другу. | Беседа;Игровое упражнение.ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А.,Формирование элементарных математических представлений, стр.25.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.117. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **4-я неделя «Рыбка»** |
| 1 | Познавательное развитие(формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Наблюдение за рыбками в аквариуме»• Занятие 4 | Учить внимательно слушать и наблюдать;Формировать способность к диалогической речи;Активизировать словарь по теме;Вызвать радость от наблюдения за живым объектом.Продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч;Способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.  | Рассматривание;Физ. минутка;Игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Веракса Н.Е., комплексные занятия, первая младшая группа, стр.338.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.118. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Корм для рыбок»  | Продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина, раскатывать пластилин круговыми движениями рук;Воспитывать аккуратность, желание лепить.По плану муз. работника.  | Рассматривание;Физ. минутка;Лепка.   | Веракса Н.Е., комплексные занятия, первая младшая группа, стр.338.   |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Золотая рыбка «Рассматривание картины»»• Занятие 4 | Дать представление о рыбке, как о живом существе, о том что она нуждается в уходе и бережном обращении;Развивать интерес к живой природе4Воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками.Продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч;Способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.  | Наблюдение;Муз.- ритмические движения;Рассматривание;Коллективный рассказ.ОРУ;ОВД;Игра. | Веракса Н.Е., комплексные занятия, первая младшая группа, стр.327. Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.118.  |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Травка для рыбки» | Учить рисовать короткими штрихами по всей поверхности листа;Закрепить зеленый цвет;Вызвать желание помочь рыбке.По плану муз. работника.  | Игровая ситуация;Рисование.  | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.111. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | •Занятие 4• Занятие 4 | Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много-один, один-много, много-много. Продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч;Способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.  | Игровая ситуация;Подвижная игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений, стр.25.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.118. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **5-я неделя «Чья мама? Чей малыш?»** |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Сыр для мышонка» | Развивать интерес к лепке;Продолжать учить работать с пластилином аккуратно.По плану муз. работника.  | Беседа;Лепка;Чтение стихотворения;Игра.  | Колдина Д.Н., Игровые занятия с детьми 1-2 лет, стр.32.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Чья мама? Чей малыш?»• Занятие 5 | Учить правильно называть домашних животных и их детенышей;Учить угадывать животное по описанию.Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке;Учить подпрыгивать;Способствовать развитию координации движений;Развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть. | Рассматривание;Беседа;Игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.69.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.119. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Полосатый коврик для щенят» | Учить украшать коврик цветными полосками, чередуя их;Развивать чувство доброты.По плану муз. работника.  | Беседа;Рассматривание;Физ. минутка;Рисование. | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.237. |
| **Март** |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **1-я неделя «Чья мама? Чей малыш?»** |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).  Физическое развитие. | • Занятие 1 • Занятие 5 | Развивать умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой-маленький, кубик, шарик, много-много.Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке;Учить подпрыгивать;Способствовать развитию координации движений;Развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть. | Игровая ситуация;Беседа;Имитация движений. ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений, стр.26. Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.119.  |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **2-я неделя «Мамины помощники»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Мамины помощники» • Занятие 1 | Расширять словарный запас;Учить группировать предметы по способу использования;Способствовать развитию речи как средства общения. Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катании мяча в воротца;Приучать сохранять направление при метании и катании мячей.  | Беседа;Игра-инсценировка;Загадки.ОРУ;ОВД;Игра. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.377.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.123. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие(музыка). | • «Пироги для мамочки» | Учить работать с пластилином, катать ком пластилина и сплющивать его между ладонями;Развивать интерес к лепке.По плану муз. работника.  | Пение потешки;Лепка;Игра.   | Интернет ресурсы.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Рассматривание фото «Я и мамочка моя»»• Занятие 1 | Формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка; Продолжать учить отвечать на вопросы;Воспитывать любовь, уважение, заботливое отношение к маме.Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катании мяча в воротца;Приучать сохранять направление при метании и катании мячей. | Беседа;Пение песенки;Рассматривание фото;Игра. ОРУ;ОВД;Игра. | Интернет ресурсы.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.123. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие(рисование).Художественно-эстетическое развитие(музыка). | • «Открытка для мамочки «Ветка мимозы»» | Учить рисовать пальчиком, создавая образ;Закрепить умение рисовать аккуратно.По плану муз. работника.  | Пение песенки;Рисование. | Колдина Д.Н., Игровые занятия с детьми 1-2 лет, стр.90. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **3-я неделя «Музыкальные инструменты»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Угадай, на чем играю» • Занятие 2 | Развивать умение различать инструменты на слух по его звучанию.Упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление, упражнять в ползании, развивать глазомер и ориентировку в пространстве. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее;Закреплять умение бросать на дальность из-за головы;Учить ходить парами;Способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия.  | Игровая ситуация;Беседа;Концерт для зверей.ОРУ;ОВД;Игра. | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.214. Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.124. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Дудочка»  | Закрепит приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями;Учить работать аккуратно. По плану муз. работника.  | Чтение песенки;Физ. минутка;Лепка.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.245.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • « Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду!» • Занятие 2 | Познакомить с потешкой;Учить показывать каждое слово потещки жестом, движением рук, пальчиком;Учить подговаривать слова и фразы.Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее;Закреплять умение бросать на дальность из-за головы;Учить ходить парами;Способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия.  | Чтение;Повторение с имитацией движений.ОРУ;ОВД;Игра. | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.209. Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.124.  |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие(рисование).Художественно-эстетическое развитие(музыка). | • «Погремушка для сестренки» | Учить дорисовывать предмет (погремушку);Закрепить умение проводить прямую линию.По плану муз. работника.  | Беседа;Физ. минутка;Рисование.  | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.254. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений). Физическое развитие. | •Занятие 3• Занятие 2 | Формировать умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик; много-много;Формировать умения сооружать несложные постройки.Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее;Закреплять умение бросать на дальность из-за головы;Учить ходить парами;Способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия | Игровая ситуация;Строительная игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений, стр.28.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.124. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **4-я неделя «Что бывает круглым?»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Что бывает круглым?»• Занятие 4 | Учить распознавать предметы, имеющие круглую форму, находить круг по описанию. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку);Учить становиться в круг, взявшись за руки;Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений;Помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно.  | Классификация предметов;Физ. минутка.ОРУ;ОВД;Игра. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.229.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.126. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Разноцветные колеса» | Закрепит умение раскатывать шары из пластилина круговыми движениями, расплющивать его;Закрепить название цветов.По плану муз. работника.   | Чтение;Физ. минутка;Лепка.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.378.  |
| 3 | Речевое развитие.Физическое развитие. | • «Прокатим мяч в ворота» • Занятие 4 | Закрепить представления о размерах предметов;Учить соотносить предметы по величине;Активизировать речь: большой-маленький, много.Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку);Учить становиться в круг, взявшись за руки;Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений;Помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно.  | Беседа;Вопросы;Выполнение заданий;Игра с мячом.ОРУ;ОВД;Игра. | Демина Е.А.,Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ, стр.22.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.126. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Цветные мячи»  | Закрепить умение рисовать предметы круглой формы, используя карандаши разных цветов. По плану муз. работника.  | Чтение стихотворения;Физ. минутка;Рисование.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.310.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | • Занятие 4• Занятие 4 | Формировать умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету;Развивать умения различать и показывать части своего тела;Формировать умения сооружать несложные постройки. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку);Учить становиться в круг, взявшись за руки;Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений;Помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно. | Игровая ситуация;Физ. минутка.ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений, стр.29.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.126. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **5-я неделя «Кто, что делает?»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Что делает повар?»• Занятие 7 | Учить внимательно слушать и наблюдать;Формировать способность к диалогической речи, отвечать на вопросы;Активизировать словарь по теме;Воспитывать уважительное отношение к труду повара.Упражнять детей в прыжках в длину с места;Повторить ползание по гимнастической скамейке;Учить быстро реагировать на сигнал.  | Экскурсия на кухню;Игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.381.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.128. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Витамины доктора Айболита»  | Прививать интерес к лепке;Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями;Воспитывать аккуратность.По плану муз. работника.  | Чтение;Беседа;Лепка;Хоровод с куклой.  | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.232.   |
| 3 | Речевое развитие.Физическое развитие. | • «Что я делаю?»• Занятие 7 | Объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках;Активизировать речь с помощью глаголов.Упражнять детей в прыжках в длину с места;Повторить ползание по гимнастической скамейке;Учить быстро реагировать на сигнал.  | Рассматривание;Вопросы;Подвижная игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Гербова В.В, Развитие речи, первая младшая группа, стр.80.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.128.  |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Бусы для кукол»   | Формировать интерес к рисованию;Учить рисовать округлые формы (бусинки). По плану муз. работника.  | Чтение;Беседа;Рисование;Хоровод с куклой.  | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.152.    |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | • Занятие 2 • Занятие 7 | Формировать умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-много;Формировать умения сооружать простейшие постройки. Упражнять детей в прыжках в длину с места;Повторить ползание по гимнастической скамейке;Учить быстро реагировать на сигнал.  | Игровая ситуация.ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений, стр.27. Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.128. |
| **Апрель**  |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **1-я неделя «Пароход, лодочка»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Пароход»• Занятие 1 | Учить различать и называть качества предметов: твердый, мягкий, тяжелый, легкий; свойства: тонет, плывет;Упражнять в различении громких и тихих звуков;Развивать внимание.Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее;Учить бросать и ловить мяч; Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.  | Игровая ситуация;Физ. минутка;Игра. ОРУ;ОВД;Игра. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.425.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.130. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие(музыка). | • «По замыслу»  | Прививать интерес к лепке;Учить придумывать замысел, создавать образ;Воспитывать аккуратность. По плану муз. работника.  | Игровая ситуация;Лепка;Беседа;Игра.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.396.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие.  | • «Капитаны»• Занятие 1 | Развивать умение длительно произносить звук «Ф» на одном выдохе и многократно произносить звук «п-п-п» на одном выдохе. Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее;Учить бросать и ловить мяч; Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.  | Игровая ситуация;Пение.ОРУ;ОВД;Игра. | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.241.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.130. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Волны» | Продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать волнистые линии. По плану муз. работника.  | Чтение;Рисование;Игры с водой.   | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.227.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений). Физическое развитие. | • Занятие 2• Занятие 1 | Развивать умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут).Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее;Учить бросать и ловить мяч; Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. | Игровое упражнение;Игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений, стр.31. Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.130. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **2-я неделя «Любимые игрушки»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира). Физическое развитие. | • «Любимые игрушки ребят»• Занятие 2 | Развивать общую моторику, слуховое внимание;Учить сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству, группировать по способу использования.Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель;Приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя.  | Рассказ;Физ. минутка; Рассматривание. ОРУ;ОВД;Игра. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр. 403.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.131. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Неваляшка»  | Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки: различать зелёный цветПо плану муз. работника.  | Чтение потешки; Лепка.   | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.404.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Любимые игрушки»• Занятие 2 | Учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения;Развивать речь;Обогащать словарный запас.Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель;Приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя.  | Рассматривание;Физ. минутка;Сравнение;Дид. игра. ОРУ;ОВД;Игра. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.438. Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.131. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Расчески для кукол» | Упражнять в ритмичном расположении коротких линий сверху вниз;Продолжать вызывать интерес у детей к рисованию карандашами. По плану муз. работника.  | Беседа;Рисование;Дид. игра.  | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.136.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | •Занятие 3• Занятие 2 | Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами;Развивать умения двигаться за взрослым в определенном направлении.Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель;Приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя.  | Игровое упражнение;Чтение;Подвижная игра. ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А.,Формирование элементарных математических представлений, стр.32.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.131. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **3-я неделя «Строители»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Игра с кубиками»• Занятие 3 | Упражнять в различении и назывании цветов, выполнять задания, рассчитанные на понимание речи.Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу;Способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости;Учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.  | Игровая ситуация;Выполнение заданий;Обыгрывание. ОРУ;ОВД;Игра. | Гербова В.В, Развитие речи, первая младшая группа, стр.49.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.133. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Строим избушку» | Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, сооружать постройку; Учить любоваться готовым изделиям (избушкой).По плану муз. работника.  | Чтение потешки;Лепка;Подвижная игра.   | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.141.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Мы играем в кубики»• Занятие 3 | Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы;Учить произносить слова, фразы четко и громко.Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу;Способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости;Учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.  | Рассматривание;Вопросы;Строительная игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Ушакова О.С., Занятия по развитию речи в детском саду, стр.17.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.133. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Разноцветные кубики» | Учить закрашивать предмет (кубик) внутри контура;Закрепить умение правильно держать карандаш;Закрепить умение называть и различать основные цвета.По плану муз. работника.   | Рассматривание;Беседа;Рисование;Строительная игра.   | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.364.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие.  | • Занятие 4• Занятие 3 | Развивать умения различать количество предметов, использовать в речи существительные во множественном и единственном числе;Развивать умения двигаться за взрослым в определенном направлении.Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу;Способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости;Учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.  | Игровая ситуация;Игра с водой;Имитация движений.ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений, стр.33.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.133. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **4-я неделя «Мяч»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Рассматривание картины «Спасаем мяч»» • Занятие 4 | Учить понимать, что изображено на картине, осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы взрослого;Активизировать речь. Учить детей бросать мяч вверх и вперед;Совершенствовать ходьбу по наклонной доске;Способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. | Рассматривание;Вопросы;Подвижная игра. ОРУ;ОВД;Игра. | Гербова В.В, Развитие речи, первая младшая группа, стр.45.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.133. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Мячики для котят» | Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарик круговыми движениями;Учить укладывать готовые изделия аккуратно, любоваться ими.По плану муз. работника.  | Чтение;Лепка;Подвижная игра. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.183. |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Чтение А.Б. Барто «Мяч»» • Занятие 4  | Учить внимательно слушать стихотворение, понимать содержание;Побуждать помогать читать стихотворение, вызвать сочувствие к девочке. Учить детей бросать мяч вверх и вперед;Совершенствовать ходьбу по наклонной доске;Способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости | Рассматривание;Чтение;Вопросы;Подвижная игра. ОРУ;ОВД;Игра. | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.208. Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.133. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Мяч» | Учить закрашивать предмет внутри контура;Закрепить умение работать аккуратно.По плану муз. работника.  | Игровая ситуация;Чтение;Рисование | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.125. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | • Занятие 1• Занятие 4 | Формировать умения различать предметы по величине и цвету;Развивать предметные действия. Учить детей бросать мяч вверх и вперед;Совершенствовать ходьбу по наклонной доске;Способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. | Игровое упражнение;Рассматривание;Выполнение заданий. ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений, стр.30.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.133. |
| **5-я неделя «В гостях у сказки»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Рассказ об иллюстрациях к сказке «Маша и медведь»»• Занятие 5 | Постараться убедить, что рассматривая рисунки можно увидеть много интересного;Помочь разыграть отрывок из сказки. Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места;Способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение. | Беседа;Рассматривание;Игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Гербова В.В, Развитие речи, первая младшая группа, стр.84.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.134. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Бревнышки для теремка»  | Закрепить умение работать с пластилином, раскатывать между ладонями прямыми движениями;Учить любоваться готовыми изделиями.По плану муз. работника.  | Рассказывание отрывка;Физ. минутка;Лепка. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.233. |
| **Май** |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **1-я неделя «В гостях у сказки»** |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Репка» | Закреплять умение правильно держать кисть, раскрашивать внутри контура;Формировать правильную позу при рисовании. По плану муз. работника.  | Рассказывание отрывка;Физ. минутка;Рисование.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.50.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | • Занятие 1 • Занятие 1 | Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать их количество;Развивать предметные действия. Закрепить у детей умение ходить по наклонной доске;Совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы;Способствовать воспитании смелости, ловкости и самостоятельности;Учить согласовывать свои движения с движениями других детей.  | Игра;Рассматривание;Выполнение заданий. ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений, стр.34.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.138. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **2-я неделя «Насекомые»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Муха-цокотуха»• Занятие 2 | Приучать слушать и понимать отрывок из произведения;Учить отвечать на вопросы по содержанию, рассматривать иллюстрации.Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию и подлезанию под дугу;Способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.  | Чтение;Вопросы;Рассматривание;Игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Колдина Д.Н., Игровые занятия с детьми 2-3 лет, стр.98. Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.139. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Украшаем бабочку» | Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук;Учить украшать изделие (бабочку). По плану муз. работника.  | Беседа;Чтение стихотворения;Физ. минутка;Лепка.  | Колдина Д.Н., Игровые занятия с детьми 2-3 лет, стр.102.  |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Паутина для паука» | Закреплять умение работать с красками;Учить наносить различные пересекающие линии.По плану муз. работника.  | Беседа;Рисование;Физ. минутка;Чтение стихотворения.  | Колдина Д.Н., Игровые занятия с детьми 2-3 лет, стр.99.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие.  | • «Такие разные предметы»• Занятие 2 | Учить внимательно слушать и наблюдать;Учить детей различать и называть знакомые им геометрические формы: шарик, кубик, кирпичик.Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию и подлезанию под дугу;Способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал. | Рассматривание; Физ. минутка;Игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.427.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.139. |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **3-я неделя «Посуда»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Расставь посуду»• Занятие 3 | Учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы;Формировать способность к диалогической речи; по теме.Обогащать словарь Упражнять детей в метании на дальность одной рукой; Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке;Воспитывать ловкость;Развивать чувство равновесия и глазомер. | Беседа;Действия с предметам;Физ. минутка;Игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.274.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.140. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Миски для медведей» |  Упражнять в скатывании шаров круговыми движениями, в ладонях комка;Учить пальцами делать углубления;Развивать интерес к лепке.По плану муз. работника.   | Чтение;Физ. минуткаЛепка.   | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.298.  |
| 3 | Речевое развитие.Физическое развитие. | • «Описание посуды»• Занятие 3 | Учить вместе со взрослым составлять короткий рассказ;Учить правильно называть предметы посуды;Закрепить произношение звука с.Упражнять детей в метании на дальность одной рукой; Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке;Воспитывать ловкость;Развивать чувство равновесия и глазомер. | Игровая ситуация;Составление рассказа;Физ. минутка;Игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Ушакова О.С., Занятия по развитию речи в детском саду, стр.49.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.140. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Украсим тарелки» | Закрепить умение рисовать красками, наносить яркие мазки;Развивать восприятие цвета, название цвета.По плану муз. работника.   | Рассказывание;Физ. минутка;Рисование.   | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа, стр.302.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | • Занятие 2• Занятие 3 | Формировать умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой-маленький;Развивать предметные действия. Упражнять детей в метании на дальность одной рукой; Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке;Воспитывать ловкость;Развивать чувство равновесия и глазомер. | Игра;Рассматривание. ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений, стр.35. Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.140.  |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **4-я неделя «Признаки весны»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Здравствуй, весна!»• Занятие 4 | Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее.Продолжать учить детей прыжкам в длину с места;Упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч; Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.  | Беседа;Наблюдение;Рассматривание.ОРУ;ОВД;Игра. | Гербова В.В., Развитие речи, первая младшая группа, стр.94. Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.141. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Весенняя травка» | Продолжить учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки;Различать зелёный цвет;Развивать умение работать коллективно.По плану муз. работника.  | Чтение стихотворения;Физ. минутка;Лепка.   | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.362.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Признаки весны»• Занятие 4 | Учить различать и называть признаки весны;Расширять словарный запас, слуховое внимание;Способствовать развитию речи.Продолжать учить детей прыжкам в длину с места;Упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч; Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.  | Беседа;Игровая ситуация.ОРУ;ОВД;Игра. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.361. Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.141.  |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Дождик, дождик, веселей…» |  Учить изображать дождь, рисуя кистью короткие тонкие штрихи;Закрепить умение правильно держать кисть.По плану муз. работника.  | Учить изображать дождь, рисуя кистью короткие тонкие штрихи;Закрепить умение правильно держать кисть.   | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.349.  |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | • Занятие 1• Занятие 4 | Формировать умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик;Развивать умения различать количество предметов: один-много;Развивать предметные действия.Продолжать учить детей прыжкам в длину с места;Упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч; Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.  | Игровая ситуация;Выполнение заданий. ОРУ;ОВД;Игра.  | Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений, стр.23.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.141.  |
| №п/п | Образовательная деятельность | Тема | Программное содержание | Форма работы | Литература |
| **5-я неделя «Овощи»** |
| 1 | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира).Физическое развитие. | • «Овощи»• Занятие 5 | Учить различать овощи по форме, цвету, вкусу.Развивать сенсорные ощущения.Продолжать учить детей бросать мяч; Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты;Развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений;Воспитывать выдержку и внимание.  | Игровая ситуация;Беседа;Дид. игра.ОРУ;ОВД;Игра. | Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в 1мл. группе детского сада, стр.180. Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.142. |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Морковка для зайчика» | Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями;Учить различать красный цвет;Воспитывать умение радоваться своими работами.По плану муз. работника.  | Чтение;Физ. минутка;Лепка.  | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.156.  |
| 3 | Речевое развитие. Физическое развитие. | • «Описание овощей»• Занятие 5 | Учить составлять описание предмета;Упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений;Закрепить звукопроизношение звуков: в, вь. Продолжать учить детей бросать мяч; Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты;Развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений;Воспитывать выдержку и внимание.  | Беседа;Описание;Физ. минутка;Игра. ОРУ;ОВД;Игра. | Ушакова О.С., Занятия по развитию речи в детском саду, стр.45.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.142. |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (рисование).Художественно-эстетическое развитие (музыка). | • «Раскрасим репку» | Учить закрашивать внутри контура;Формировать правильную позу при рисовании.По плану муз. работника.  | Рассказывание;Раскрашивание;Игра. | Веракса Н.Е., Комплексные занятия, первая младшая группа,стр.437. |
| 5 | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).Физическое развитие. | • Занятие 1»(повторение)• Занятие 5 | Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один-много, много-один. много-многоПродолжать учить детей бросать мяч; Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты;Развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений;Воспитывать выдержку и внимание. | Игровая ситуация;Чтение стихотворения;Выполнение заданий. ОРУ;ОВД;Игра. | Помораева И.А., Формирование элементарных математических представлений, стр.34.Лазайне С.Я., Физическая культура для малышей, стр.142. |

 :