**Отчет по результатам самообследования**

**МБДОУ детского сада № 13**

**Общие сведения**

Тип Учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения: детский сад.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 09.07.2014 серия 25Л01 № 0000542

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, недалеко от трассы. Проезд автобусом № 4, остановка «Стрельникова».

е-mail: school\_sad\_13@mail.ru

Юридический адрес: 692778, Приморский край, г. Артем, ул. Стрельникова, 46. Фактический адрес:692778, Приморский край, г. Артем, ул. Стрельникова, 46. Тел. (842337)39801

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

Режим работы: с 7-00 до 19-00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Дошкольное учреждение посещают дети в возрасте от 1 до 8 лет.

На 15 декабря 2018 года функционируют 5 групп с общим количеством 140 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | возраст | Кол-во мест | Кол-во воспитанников | Наполняемость (%) |
| Ясельная 1 младшая группа | 1-3 года | 40 | 21 | 53 |
| 2 младшая группа | 3-4 года | 25 | 26 | 104 |
| Средняя группа | 4-5 лет | 25 | 27 | 108 |
| Старшая группа | 5-6 лет | 25 | 29 | 116 |
| Подготовительная группа | 6-7 лет | 25 | 29 | 116 |
| итого |  | 140 | 132 | 94 |

Прием детей осуществляется на основании путевки или сертификата, выданного управлением образования администрации Артемовского городского округа, заявления о зачислении в Учреждение, медицинской карты установленного образца, свидетельства о рождении ребенка, документа, удостоверяющий личность одного из родителя (законного представителя).

1. **Система управления организации.**

Управление в дошкольном учреждении осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: **Общее собрание коллектива, Совет педагогов**.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий

Кубасова Галина Владимировна.

Учредитель: администрация Артемовского городского округа.

 Начальник Управления образования АГО - Колпакова Людмила Яковлевна, тел. 47452

1. **Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Педагогическим коллективом разработана **основнаяобщеобразовательная программаМБДОУ детского сада № 13** на основе современных программ, технологий и методических разработок:программа «От рождения до школы» А.Н. Вераксы;

парцианальные программы:«Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева;

«Основы безопасности жизнедеятельности» О. Н. Князева, А. Н. Авдеева;

«Экологическое воспитание дошкольников», «Юный эколог».С. Н. Николаева

«Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова

Воспитанникам предлагается **дополнительное образование в кружке**: «Природа и фантазия» (поделки из природного материала).

1. **Организация учебного процесса.**

В течение учебного года педагогическими работниками проводилась работа с детьми и родителями по реализации образовательных областей образовательной программы.

Социально — коммуникативное развитие.

 Проводилась работа, направленная на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Эта работа велась во всех видах детской деятельности.

В феврале 2018г. дети с родителями участвовали в акции«Покормите птиц зимой».Сотрудники, родители и дети в рамках акции «Чистый город» в апреле 2018г. участвовали в экологическом субботнике, садили деревья, копали клумбы.

Познавательное развитие.

 В рамках данной области педагоги развивали у воспитанников любознательность и познавательную мотивацию; воображение и творческую активность; формировали первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, давали представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, какобщем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

С целью знакомства с народными традициями и праздниками проведены развлечения«Яблочный спас» и «Масленица», на которых детей познакомили с историей возникновения праздника, с убранством русской избы, дети пели песни, играли в народные игры, сжигали масленицу, ели блины и яблоки. Музыкальное сопровождение на аккордеоне добавило радости и веселья.

Работу по ознакомлению с природой педагоги строят в соответствии с парциальной программой «Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста» С.Н. Николаевой.

В учреждении созданы необходимые условия для развития экологической культуры детей. Во всех группах имеются уголки озеленения. В каждой группе педагоги создали современные уголки наблюдения за живой и неживой природой. Все они разнообразны, соответствуют возрасту, доступны для детей.

Велась работа по патриотическому воспитанию. Воспитанники подготовительной, старшей и средней групп стали участниками патриотической игры «Зарница», проведенной совместно с подготовительным классом Гимназии № 2 на территории нашего детского сада. Дети пели патриотические песни, читали стихи, участвовали в играх и соревнованиях.

Речевое развитие

Воспитатели проводят работу с детьми по обогащению словаря, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитию речевого творчества, знакомят с детской литературой.

 В детском саду проводятся литературные викторины, праздники с чтением стихотворений, обыгрыванием инсценировок.

В марте 2018 годапроведена диагностика речевого развития воспитанников подготовительной, старшей и средней групп.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обследовано детей |  подгот. гр29 |  старшая гр29 |  средняя гр27 |
| ОНР | 6 | 8 | 8 |
| ФФНР | 0 | 4 | 14 |
| Нарушение звукопроизношения | 10 | 12 | 3 |

 Из диагностики видно, что у большинства детей есть нарушения в речи . Воспитатели проводили индивидуальную работу с детьми по развитию речи. На следующий учебный год запланирован педагогический совет по развитию речи.

Физическое развитие

Педагоги проводили мероприятия направленные на развитие двигательных навыков, зрительно-пространственной координации,оздоровление, профилактику заболеваний. В течение года с детьми проводились физкультурные занятия, ежедневные зарядки, спортивные праздники, подвижные игры на свежем воздухе, развлечения.

* «Олимпиада», День здоровья.
* Военно-патриотическая игра «Зарница», «Бравые солдаты».
* Физкультурные развлечения совместно с родителями, посвящённые Дню защитника Отечества.
* Летние спортивные праздники.

Анализируя, заболеваемость за 2018 г. количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, составило 22.

Художественно - эстетическое развитие.

В течение учебного года шла работа по развитию у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Занятия художественной деятельностью ведут воспитатели дошкольных групп. В сотворчестве с воспитателями дети создают интересные рисунки и поделки.

В работе с детьми педагоги используют занятия оригами, поделки из природного материала.

К празднику Новый год проводилась акция «Украсим елочку». Родители с детьми изготавливали поделки своими руками для украшения елки во дворе детского сада и елки на площади поселка Заводской.

К утреннику, посвящённому 8 Марта воспитатели организовали выставку детских работ «Открытка для мамы».

Музыкальный руководитель добились хороших результатов музыкальном развитии дошкольников.

Проводились праздники и развлечения:

* развлечения «Что такое доброта», «Осенины», «Масленица», «Яблочный спас», «День Нептуна»;
* день Матери, 8 марта;
* новогодние утренники,
* праздник, посвящённый Дню защитника Отечества,
* праздник «День Победы»
* День тигра
* День пожилого человека…
1. **Востребованность выпускников.**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего выпускников май 2018 | 23 |
| Поступили в 1 класс МБОУ СОШ № 4 | 5 |
| Поступили в 1 класс МБОУ СОШ № 10 | 6 |
| Поступили в 1 класс МБОУ Гимназия № 2 |  |
| Оставлено в ДОУ- по желанию родителей | 1 |

1. **Качество кадрового обеспечения.**

**Обеспеченность МБДОУ детского сада № 13 трудовыми ресурсами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категорияработников | Численностьсотрудников, чел. | Обеспеченность,% |
|  |  | Штатное | Фактически |  |
| 1 | Административный персонал | 3 | 3 | 100 |
| 2 | Педагогические работники | 10 | 10 | 100 |
| 3 | Помощники воспитателя | 7,5 | 5 | 67 |
| 4 | Обслуживающий персонал (бухгалтер, заведующий хозяйством, повар, кухонный работник, кладовщик, машинист по стирке белья, рабочий по ремонту, кастелянша, сторож) | 15,27 | 13 | 85 |
| Итого |  | 35,77 | 31 | 87 |

**Возрастной состав персонала ДОУ.Административный и педагогический персонал**

**по уровню образования.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Анализируя представленные данные можно сделать следующие выводы: 2 руководящих работника в возрасте от 36 до 45 лет (100%). 44% педагогов до 45 лет, 22% до 55 лет и 34% - люди пенсионного возраста.64% обслуживающего персонала, том числе помощники воспитателей в возрасте до 45 лет, 36% -более 55 лет.

Из приведенных данных видно, что все административные работники с высшим образованием 100%, 78% специалистов - музыкальный руководитель и воспитатели имеют среднее профессиональное образование, 22% - высшее.

**Квалификация педагогического персонала.**

В учреждении 1 сотрудник с высшей квалификационной категорией – музыкальный руководитель, 5 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 педагога имеют стаж менее двух лет и, соответственно, еще не прошли аттестацию.

1. **Качество библиотечно-методического, информационного обеспечения и материально- технической базы**

Каждая группа имеет групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату, буфетную, оборудование для организации детских игр, дневного сна и других режимных моментов. Развивающая предметно-пространственная среда помещений ориентирована на возраст детей. Комфортные и безопасные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры, способствуют хорошему настроению ребенка, а значит, и его успешному развитию.

Оборудованы: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным. Пять игровых и физкультурная площадки оборудованы спортивным инвентарем, малыми игровыми формами в соответствии с СанПиН.

Приоритетное познавательно-речевое направление с акцентом на экологическое развитие отражено в оформлении Учреждения: экологические зоны в группах, цветники, огород, искусственный пруд, березовая роща и сад на прилегающей территории. Разработан «Экологический паспорт Учреждения», «Экологическая тропа детского сада».

Создана современная информационно-техническая база для работы педагогов и специалистов МБДОУ. Это наличие 3 компьютера, 3 из которых имеют выход в интернет, 1 ноутбук, принтеры – 3шт, 2 мультимедийных проектора, телевизор – 1шт, музыкальный центр – 1шт, магнитофон — 2 шт,сабвуфер – 1 шт, набор микрофонов.Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки ориентирована на решение следующих задач:

1. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
2. Максимального устранения неполноты и неточности информации о качестве образования на этапах планирования и оценки образовательного процесса по достижению качества образования.

 Система внутреннего мониторинга качества образования в учреждении сформирована на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Перечень локальных актов организации:

1. Приказ заведующего МБДОУ детского сада № 13 «О проведении самообследования образовательной организации» от 11.08.2016№ 63;
2. План работы по самообследованию организации.
3. Положение о самообследовании.

 Рабочей группой по проведению мониторинговых исследований в детском саду проводился психолого-педагогический мониторинг детей подготовительной группы

Дата 16.05.2018

количество детей: списочный состав \_\_\_27\_\_\_\_

обследовано \_\_\_25\_\_

1. Физическое развитие:

- группа здоровья: 1 - \_\_2\_\_\_; 2 - \_25\_\_\_\_; 3 - \_\_0\_\_\_\_; 4 -\_\_0\_\_\_\_\_.

- уровень физического развития (по результатам мониторинга):

высокий - 2 (8 %); средний – 18 (72 %); низкий– 5 (20%).

|  |  |
| --- | --- |
| Сферы развития психофизиологических процессов | Оценочные уровни |
| На стадии формированияЧел./% | Сформированы Чел./% |
| Эмоционально-волевая сфера  | 6/24 | 19/76 |
| Когнитивная сфера | 6/24 | 19/76 |
| Морфофизиологическое развитие | 5/20 | 20/80 |

Рекомендации ПМПК:

Учитель-логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ консультация 12 детей

Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ консультация психолога

Других специалистов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ консультация

1. **Показатели деятельности МБДОУ детского сада № 13, подлежащего самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единицаизмерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 132 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 132 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 36 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 103 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 132/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 132/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 10,07 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 9 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 2/20 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | - |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 7/70 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 7/70 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 1/10 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 1/10 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 1/10 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/10 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/20 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/20 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 9/90 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 10/132 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2,22 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м.  | 75,16 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |
|  |  Заведующий Кубасова Г. В. |  |  |